Бекітемін:
«Бақжан» бөбекжай-бақшасы
ЖШС «Бағым» филиалы
меңгерушісі:
_____Байхожаева А.К.

# «Күншуақ» ортаңғы тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Батырбекова З.

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қыркүйек айы 2023 жыл I-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма 01.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары<br>(пазлдар, домино).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | | | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.Бір-біріне допты домалату.<br>2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.<br>**Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.<br>**Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | | | | | **Картотека №1**<br>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт.<br>Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)**<br>Балалардың еркін ойындары. (**дене белсенділігі),**<br>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | | | | | Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | | | | | дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | **«Бауырсақ»** мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айым) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | | | | | Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қыркүйек айы 2023 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 04.09.2023** | **Сейсенбі 05.09.2023** | **Сәрсенбі 06.09.2023** | **Бейсенбі 07.09.2023** | **Жұма 08.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.<br>Тамақ ішер кезінде<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Елемейміз білмейміз<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.<br>«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту.<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бір-біріне допты домалату.<br>2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.<br>**Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.<br>**Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау. | үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бір-біріне допты домалату.<br>2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.<br>**Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.<br>**Қорытынды:** «Не | | дамыту.<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бір-біріне допты домалату.<br>2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.<br>**Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.<br>**Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | естіледі?» ойынын ойнау. | | |
| | | Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу)<br><br>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет) | | . «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру)<br>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу)<br>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)<br>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **Картотека №3**<br>Бұлтты бақылау.<br>Міндеті:Бұлттың тузілуі және олардың<br>Түрлерін шарпы ,будақ,қабатты бұлттарды ажырату | **Картотека №4**<br>Жапырақты бақылай отырып ,оның түрлерін айтып түсіндіру | **Картотека №5**<br>Күзгі жапырақтарды бақылау.Міндеті: Жапырақты бақылай отырып ,оның түрлерін айтып түсіндіру | **Картотека №6**<br>Ауа райын бақылау<br>Міндеті:Ауа райын бақылай отырып ,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипатттау | **Картотека №7**<br>Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау .Міндеті:<br>Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту ,олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тазалықтың досы -<br>Су дегенің осы.<br>Сабындаған кезінде,<br>Ашытады көзіңді.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Қарапайым сұрақтарға жауап береді.(**құрастыру)** | Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Өз ойыншықтарын айтып береді. Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы | Еркін ойын "Ғажайып қапшық" ойыншықтардың атауларын айтады. Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)** Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру **(математика** | Еркін ойын. "Атын атап бер" түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.«Добым, добым дөңгелек» Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.**(Сурет салу,Сөйлем дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** | | **негіздері)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Мұнара тұрғызайық»** мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Байкен) (Құрастыру) | **«Бауырсақ»** мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айым) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет) | Ойын: **«Мысыққа ұқсаймыз»** жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Ерсайын) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Сөйлеуді дамыту) | **«Жұптастыр»** ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айша) (Қоршаған ортамен танысу) | Ойын: **«Сиқырлы қалта»**мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Эмиля)<br><br>(Сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», | Қ/о: «Өз жұбыңды тап», Балалардың | Қ/о: «Тышқандармен | Қ\о«Аңшы мен қояндар». | Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдікт |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ормандағы аю». | қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар | мысық», « Допты домалат». Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. | ерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың үйге қайтуы Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қыркүйек айы 2023 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 11.09.2023** | **Сейсенбі 12.09.2023** | **Сәрсенбі 13.09.2023** | **Бейсенбі 14.09.2023** | **Жұма 15.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.<br>**: «Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Не қалай дыбыстайды»** мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу.<br>(Сөйлеуді дамыту)Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен | **Музыка** Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аяқтарын көтеру және түсіру..<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.<br>**Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. | аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.<br>**Ойын:** «Аю отыр | | және түсіру..<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.<br>**Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | апанда» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | қағады» тыныс алу жаттығуы. |
| | | Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)**. | | ««Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №8**.<br>Ұстап ал!<br>Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | **Картотека №9**<br>Кім кетті?<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.<br><br>Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. | **Картотека №10**.<br>Ұшатын құстар<br>Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Картотека №11**<br>Автобус<br>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады.<br>Ойын тағы жалғасады. | **Картотека№12**.<br>Қоңырау қайдан естіледі?<br>Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.<br><br>Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |

| | |
|---|---|
| | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br>Тазалықтың досы -<br>Су дегенің осы.<br>Сабындаған кезінде,<br>Ашытады көзіңді.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мотористаны дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Қарапайым сұрақтарға жауап береді.(**құрастыру)** | Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Өз ойыншықтарын айтып береді. Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** | Еркін ойын "Ғажайып қапшық" ойыншықтардың атауларын айтады. Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(құрастыру)** Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру **(математика негіздері)** | Еркін ойын. "Атын атап бер" түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.«Добым, добым дөңгелек» Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.**(Сурет салу,Сөйлем дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы | Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды | "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың | Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап | "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Аяулым) (Құрастыру) (Сурет салу) | айтады. (Көркем әдебиет) | сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. (Ерсайын) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Сөйлеуді дамыту) | береді. (Мухаммедали) (Қоршаған ортамен танысу) | моторикасын дамыту (Раяна) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. | Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды | Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың үйге қайтуы Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-анамен балаларының | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аналарға түсіндіру. | тамақтануы жайында кеңесу | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қыркүйек айы 2023 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 18.09.2023** | **Сейсенбі 19.09.2023** | **Сәрсенбі 20.09.2023** | **Бейсенбі 21.09.2023** | **Жұма 22.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(**қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру** )Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.<br>**Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. «Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «.Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі .<br>Мақсаты: "отбасы"ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту +қоршағ орта таныстыру + қаз . тіл.) (Сөйлеуді дамыту)Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 таңертеңгілік гимнастика кешені<br>Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу) | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (дене шынықтыру)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.<br>Ойын жаттығу:<br>Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер** «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады.( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор.<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің | **Музыка**<br>Музыка тыңдау.<br>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.<br>2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат | көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.<br>2.**Ойын:** | | түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.<br>2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қағады» тыныс алу жаттығуы. | «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | |
| | | Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру)<br>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)<br>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін | | . «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау.<br>Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(сурет салу)**<br><br>Ермексаздан сувинир жасау.<br>Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | салу. **(сурет салу)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну-шешіну.<br>**Дағдылар** мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.<br>Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: *«Аяқ – киімдер ұрысып татуласты»*.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №13**.<br>Ауа-райын бақылауМақсаты:Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету**(қорша орта танысу).**Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.Киіз үйімнің төбесі | **Картотека №14**<br>.Құстарды бақылау<br>Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады:<br>Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен).<br>Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ). (сөйлемді дамыту | **Картотека №15**<br>Еңбек қызметі<br>Ағаш тұқымдарын жинау.<br>Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың аттарын бекіту.<br>Қозғалыс ойыдары «Ит және тоғай».<br>Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту;оларды дауыс бойынша еліктеуге үйрету. | **Картотека№16**<br>Балабақшаның гүлзарына мақсатты серуендеу. Гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау<br>*Мақсаты:*<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту..<br>Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді?Гүлзарларда не өзгерді? Егер сен гүлдерді алып | **Картотека№17**.<br>Торғайларды бақылау<br>Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту;назар мен байқауды тәрбиелеу.<br>Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды?Олардың айырмашылығы неде?Торғайлар не жейді?Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Түбітке толы. О несі? (Бұлт)<br>Табиғатта қандай өзгерістер болды?Аспан қандай болды?<br>Күн қаншалықты жиі жарқырайды?Жаңбыр жауып тұр ма?**(сөйлеуді дамыту)** | | | тастамасаңыз, суық ауа райының басталуымен олармен не болады деп ойлайсыз,<br>олар қатып қалады ма?**(қорш орта танысу, сөйлемді дамыту)** | түсті, басқалары қаралау, кейбіреулері көңілді, батыл, басқалары сақ болады.<br>Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін..**(қорш орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Дағдылардың** мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету.<br>Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".<br>алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені, | | | | |

| | |
|---|---|
| | Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Бесік жырын тыңдау (музыка)<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояту жаттығулары<br>1. «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек .<br>Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау<br>«Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады.<br>Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.<br>3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннін көзіне дейін созамыз.<br>Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз.<br>4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз.<br>Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4- б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз.<br>5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз!<br>Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.<br>«Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.). |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметіШирмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.Мақсаты: қуыршақтың негізгі | Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) **(Аппликация,** | Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу.<br>Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты | Театр қызметі «Бауырсақ»<br>Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға | Ойын-саяхат<br>"Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу.<br>**(қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.**(қорш орта таныст, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту** | **көркем әдебиет)** | дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре **білу (Сурет, қорш орта таныст, сөйлеуді дамыту)** | айналдыруға үйрету.**(Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту)** | **шынық)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу**(Көркем әдебиет)** | Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру **(Сурет)** | ) Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру **(Математика негіздері)** | «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Қоршаған ортамен танысу) | Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.**( Дене шынықтыру.)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | .**Қозғалыс ойын** «Қияр, қияр». *Мақсаты:* - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды | Желді бақылау-ауа-райының жағдайын анықтау, қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтау.(қорш орта танысу, қазақ тілі) | **Қозғалыс ойындары** «Қармақшы», «Өз үйіңді тап». *Мақсаты:*ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез | Шөпті, гүлдерді бақылау-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, бояу беттерін ұсыну (қорш | **Қозғалыс ойындары** "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". *Мақсаты:* допты лақтыру және аулау жаттығуы; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі<br>**Жеке жұмыс**<br>«Әрі қарай кім лақтырады?».<br>*Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.<br>Тәжірбие «Құм құрғақ – дымқыл» - заттардың қасиеттерін белгілей білу. (қорша орта танысу) | **Қозғалыс ойындары**<br>«Өзіңізге жұп табыңыз».<br>*Мақсаты:* қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.<br>«Допты ұстаңыз».<br>*Мақсаты:* допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**<br>Қозғалыстардың дамуы.<br>*Мақсаты:* көлбеу тақтамен жүруді үйрену. | әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау.<br>**Жеке жұмыс**<br>Бір аяқпен орнында секіру.<br>*Мақстаы:* ептілікті дамыту.<br>Тәжірбие «Құрғақ және дымқыл құмға сурет салу " - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту) | орта танысу, сурет)<br>**Қозғалыс ойыны**<br>«Жүндібалақ ит».<br>*Мақсаты:* мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.<br>**Жеке жұмыс**<br>Қысқа және ұзын жолмен жүру.<br>*Мақсаты:* ұзындығы туралы идеяларды бекіту. | кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.<br>**Жеке жұмыс**<br>«Ойыншықтарды жина».<br>*Мақсаты:* зейінділікті дамыту.<br>Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерін ажырату және атау, олардың сапасын анықтау, ұғымдарды қалыптастыру «біреу-көп» (қорш орта танысу, математика негіздері) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме | Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қыркүйек айы 2023 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 25.09.23** | **Сейсенбі 26.09.23** | **Сәрсенбі 27.09.23** | **Бейсенбі 28.09.23** | **Жұма 29.09.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | «Ас адамның арқауы» **Тышқан мен мысық** **Ойын** **Мақсаты:**Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | Балалармен амандасу. **Ұйқыдағы аю** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. | Асхананы бақылау**:** **Нанның қадірін түсіндіру** **«Ағаш және бұта»** **Мақстаы:**Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды керемет қарсы алу. **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел** | **«Көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы | **«1-5 сандары және цифрлары»** **Мақсаты:** Балаларға 1-5 сандары | **«Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы | **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін | **Ертегі сахналау** «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Мүсіндеу** | туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** | жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру** | қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. **Сурет салу** | ойларынан ертегі құрастыру. **Көркем әдебиет** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».** Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру | **Қимылды жаттығу:** Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер | «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа | **«Күз» тақпақ** Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім | **Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»** Мақсаты: Жануарлардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.<br>**Көркем әдебиет** | Бәріміз жүрсек айналып<br>Кигіз үй боп көрінер.<br>Шаңырақтың суретін саусақпен салу.<br>**Сурет салу, жапсыру** | деген қамқорлық сезімдерін ояту<br>**Мүсіндеу** | деп<br>Көз тартады атырап<br>Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | мекенін табу.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор.<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Саппен жүру.**<br>Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.<br>Әртүрлі қалыпта допты лақтыруептілігін дамыту.<br>Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау | **Дене шынықтыру**<br>**Саппен жүру.**<br>Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.<br>Әртүрлі қалыпта допты лақтыруептілігін дамыту.<br>Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл | **Музыка.**<br>Ән айту.<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Саппен жүру.**<br>Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.<br>Әртүрлі қалыпта допты лақтыруептілігін дамыту.<br>Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды | бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде | | дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойын | тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | | ойын |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету.Түлкі мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | одан әрі жетілдіру.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, жапсыру** | | түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** | Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. **Көркем әдебиет** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз мезгілі»** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | **Тақпақ. «Жел»** **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Көркем әдебиет** | **Қимылды ойын: «Орамал тастау».** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».** **Мақсаты:**Зейін қойып тыңдауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.**Күнекеймен** бірге аюдың қимыл | **Жеке баламен жұмыс:** **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін | **Жеке баламен жұмыс:** **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».** **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік | **Жеке баламен жұмыс:** **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қозғалысын жасадық. **Сурет салу** | көтеру. **Аминаны** Ақ қоянның қимылын жасап үйретіп жылдамдыққа бауладық. | дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы **Айсұлтан** қорын қалады. Ерсайын көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Жапсыру** | қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.**Ерсайын** жаттау айтып жаттықты **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мерейдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қазан айы 2023 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 02.10.23** | **Сейсенбі 03.10.23** | **Сәрсенбі 04.10.23** | **Бейсенбі 05.10.23** | **Жұма 06.10.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің үйім»<br>**Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Қимылды ойын:**<br>**«**Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Сөздік ойын**<br>«Жаңылтпаш»<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сездіріңіз. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** | **«Шаштараз» Мақсаты:**Балала р ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека № 8 | Картотека № 9 | Картотека № 10 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын | **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сурет салу, жапсыру** | жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** | | **Қоршаған ортамен танысу** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында | **Музыка** Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.<br>2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.<br>**Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.<br>2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.<br>**Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.<br>2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.<br>**Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Картотека № 6 | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 9 | Картотека № 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Картотека № 6 | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 9 | Картотека № 10 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | **Мүсіндеу** | **Қоршаған ортамен танысу** | жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>**Сурет салу** | **дамыту** | **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Бексұлтанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Асланғатүстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Нұрасылдыңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Жанеркегеқаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мерейге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Картотека № 6 | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 9 | Картотека № 10 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Мариямныңата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қазан айы 2023 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 09.10.23** | **Сейсенбі 10.10.23** | **Сәрсенбі 11.10.23** | **Бейсенбі 12.10.23** | **Жұма 13.10.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әңұран айту<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің үйім»<br>**Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.<br>**Құрастыру** | «Күз бояуы»<br>**Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әңұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | көретініңізді сездіріңіз. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** | **Сюжетті – ойын«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлем дамыту | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | Картотека № 13 | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып | **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттардың суретін қоя алады.<br>**Сурет салу, жапсыру** | апайларын жақсы көре алады.<br>**Көркем әдебиет** | **Мүсіндеу** | **Қоршаған ортамен танысу** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей | **Музыка**<br>Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.<br>**Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Қоян қайда?» ойнын ойнау. | қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м | | қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | арақашықтыққа доптарды домалату.<br>**Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. | | арақашықтыққа доптарды домалату.<br>**Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | Картотека № 13 | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** | | болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | толықтыру. **Көркем әдебиет** | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | Картотека № 13 | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс Көркем әдебиет** «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу**Айсель** | **Жеке баламен жұмыс Сурет** Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. **Айша** | **Математика негіздері** Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру **Шұғыла** көп,біреу ұғымдарын жақсы меңгерді | **Қоршаған ортамен танысу** «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру **Жансая** отбасы мүшелері туралы айтып бере алады. | **Жеке баламен жұмыс:** Айлинге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | Картотека № 13 | Картотека № 14 | Картотека № 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қазан айы 2023 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.10.23** | **Сейсенбі 17.10.23** | **Сәрсенбі 18.10.23** | **Бейсенбі 19.10.23** | **Жұма 20.10.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.**<br>«Күз бояуы»<br>**Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің ата-әжем»<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балалар өз отбасыларын айту.<br>**Сюжеттік ойын:**<br>**«Менің ата-әжем»**<br>**Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.**<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | алып келулерін ескерту. | қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | үйретулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарыментаныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** | **«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека № 16 | Картотека № 17 | Картотека № 18 | Картотека № 19 | Картотека № 20 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** | **«Не артық»** Мақсаты: Суретте | **«Тәрбиеші апайлар»** | **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар | **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br>**Сурет салу, жапсыру** | тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>**Көркем әдебиет** | екі бірдей заттарды таба алады.<br>**Мүсіндеу** | мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | топтасып ойнай алады<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.<br>**Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» | **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.<br>**Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» | | (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.<br>**Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеке әңгімелесу. | | | сүйгіштікке баулу. | |
| **Серуен** | Картотека № 16 | Картотека № 17 | Картотека № 18 | Картотека № 19 | Картотека № 20 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Картотека № 16 | Картотека № 17 | Картотека № 18 | Картотека № 19 | Картотека № 20 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жәнібекке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Лашынға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Бексұлтанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылғақаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Исламханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Картотека № 16 | Картотека № 17 | Картотека № 18 | Картотека № 19 | Картотека № 20 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қазан айы 2023 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 23.10.23** | **Сейсенбі 24.10.23** | **Сәрсенбі 25.10.23** | **Бейсенбі 26.10.23** | **Жұма 27.10.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің үйім»<br>**Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.<br>**Құрастыру** | | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | **Сюжетті – ойын«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлем дамыту | **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын | | **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған** | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алады.<br>**Сурет салу, жапсыру** | қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>**Көркем әдебиет** | | **ортамен танысу** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**<br>Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды | | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**<br>Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.<br>2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.<br>**Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау<br>**Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.<br>2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.<br>**Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау<br>**Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеке әңгімелесу. | | | сүйгіштікке баулу. | |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| | | **Сөйлеуді дамыту** | | **Көркем әдебиет** | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс Көркем әдебиет** «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу**Айсель** | **Жеке баламен жұмыс Сурет** Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. **Айша** | | **Қоршаған ортамен танысу** «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру **Жансая** отбасы мүшелері туралы айтып бере алады. | **Жеке баламен жұмыс:** Айлинге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | | Картотека № 14 | Картотека № 15 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қараша айы 2023 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 30.10.2023** | **Сейсенбі 31.10.2023** | **Сәрсенбі 01.11.2023** | **Бейсенбі 02.11.2023** | **Жұма 03.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Шаттық шеңбер. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мумкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; | **Музыка** Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Доптарды бір-біріне домалату.<br>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. | қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Доптарды бір-біріне домалату.<br>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. | | қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Доптарды бір-біріне домалату.<br>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдауды жетілдіру. | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.<br>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру. Топтағы заттардан | Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалалармен біргеқарастыру. Балалардыңсөздіккорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат | Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту жаттуғыларын жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды үйрету.<br><br>**(Сурет салу)**<br><br>Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету<br><br>**(Мүсіндеу)**<br>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** | фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(Математика негіздері)**<br><br>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(Құрастыру)** | алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. **(Құрастыру)** | әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтанытуды дамыту.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу<br>**(Сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.<br>**(Математика негіздері)**<br><br>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Қимылды, еркін ойындар**<br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңға | Серуендекимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру<br><br>Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.<br>**(Сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын:** «Күміс алу» | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету<br>**(Математика негіздері)** | Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдермен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерініңқарапайым мәлементтерінқайталапсалуғабаулу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.<br>**(Сурет салу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | жәнесолғабұрылып тебуді үйрету. | | Қ/о «Тырналар»<br><br>**Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура, шеңбербойымен ,оңға жәнесолғабұрылып тебуді үйретуді жалғастыру | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәне осығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуар | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Көлденеңжәнеті ксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** | Кілемшені сәндеу. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейнеқағазжапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)**<br><br>Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)** | қылытанудықалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)**<br><br>ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)** | | Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнапболғаннанкейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жәнібекке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Лашынға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Бексұлтанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылғақалам ды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Исламханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)**<br><br>Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекетер жасауғаүйрету | көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**<br><br>Қ/о «Тырналар» | Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату | Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**<br><br>Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қараша айы 2023 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.11.2023** | **Сейсенбі 07.11.2023** | **Сәрсенбі 08.11.2023** | **Бейсенбі 09.11.2023** | **Жұма 10.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>«Бала бала балақан» видео<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Байланыстырып сөйлеу.<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Топпен жүру.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, | **Дене шынықтыру**<br>**Топпен жүру.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, | **Музыка**<br>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Топпен жүру.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап | Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту** | «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**<br><br>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)** | **және көркем әдебиет)** | Сөйлеуәдебіниқтиіст іформаларындұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)** | сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)** | тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)**<br><br>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(Сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніқалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ауа-райыныңжағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат амаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдерінде гі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтыңдосы** Тақпағын жаттау.<br><br>Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңжу. Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің, маңдайың.Тазалықтыңдосы-Судегеніңосы. **(көркем әдебиет)** | Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралық арапайымтүсініктер діқалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**<br><br>Үйжануарларымено лардыңтөлдерітурал ыбілімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»<br><br>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. **(құрастыру)** | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. **(Құрастыру)**<br><br>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.<br><br>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану<br>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дағдылар**).<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**<br><br>Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**<br><br>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**<br><br>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)**<br><br>қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)** | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дағыдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Ердаулет3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Дінислам3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсайын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс:Медина 3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» | Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қараша айы 2023 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.11.2023** | **Сейсенбі 14.11.2023** | **Сәрсенбі 15.11.2023** | **Бейсенбі 16.11.2023** | **Жұма 17.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>«Бес саусақ» өлеңі<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br>**(көркем әдебиет)**<br>«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |
| | Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай | «Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Сылдырмақ**<br>Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап.<br>Әрі ойыншық, әрі аспап<br>Қолындабарсылдырмақ.<br>*К.Ыбрайұлы*<br>Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру | айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.<br>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | жасап ойнату<br>Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату<br><br>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** | сипаттау, топтағы құыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Өзінің сүйікті құыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)**<br><br>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар<br><br>Қимылды ойын | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды | Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**<br>Еркін ойындар<br>Қуыршақ бейнесі | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**<br>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Тышқандар мен мысық» | дамыту. **(құрастыру)**<br><br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Еркін ойындар.<br><br>Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)**<br><br>Қ/О «Поезд» | бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**<br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**<br>Еркін ойындар<br><br>Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысынменгеру ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**<br><br>Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейненленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**<br><br>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**<br><br>Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Еркін іс әрекеттер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу**(Көркем әдебиет)** | Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру **(Сурет)** | ) Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру **(Математика негіздері)** | «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Қоршаған ортамен танысу) | Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту**.( Дене шынықтыру.)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту **(жапсыру)** Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қараша айы 2023 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 20.11.2023** | **Сейсенбі 21.11.2023** | **Сәрсенбі 22.11.2023** | **Бейсенбі 23.11.2023** | **Жұма 24.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту)**<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуы | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуы | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| | Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.<br>Дидактикалық ойын | Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала | «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>«Құс қанат» оюын | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс | Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгәмеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)**<br><br>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)**<br><br>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**<br><br>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге | Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу **(сурет салу)** Еркін ойындар | **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту **(Жапсыру)** | Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері | дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, | | | | |

| | |
|---|---|
| | өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)** | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**<br><br>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке** | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жұмыс** | жұмыс: Мұстафа3-Ф.10 | жұмыс: Жанерке3-Ф.7 | жұмыс: Ерсаиын3-Ф.8 | жұмыс: Амина3-Ф.9 | Бексұлтан3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қараша айы 2023 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 27.11.2023** | **Сейсенбі 28.11.2023** | **Сәрсенбі 29.11.2023** | **Бейсенбі 30.11.2023** | **Жұма 01.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Балабақша есігін<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейдібақшамыз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету.<br>Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Музыка**<br>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету.<br>Қала туралы не білетінін анықтау.<br>Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту.<br>Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br><br>**(музыка)** | Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.<br>**(сурет салу)**<br><br>Құрастыру | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату<br>**(математика** | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру<br>**(математика** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу<br>**(сурет салу)** | Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.<br>**(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** | материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату **(құрастыру)** | **негіздері)**<br><br>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | **негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Серуенге алып | Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)**<br><br>Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. | Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркін ойындар | шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)**<br><br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Балалардың дербес әрекеттері | Балалардың дербес әрекеттері | Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату **(құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті**) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | .Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**<br>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)**<br><br>Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)** | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(құрастыру)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мұстафа3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Жанерке3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсаиын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: Амина3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)** | Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

## Қараша айы (ленталармен)

I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен

жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде,
1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

2. Бастапкы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде.
1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу,

3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.

4. Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)*

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### Тырналар-тырналар

*(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### Тышқандар мен мысық.

*Балалар — тышқандар.*

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына

отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында

балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

## Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

## Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

## Қуыр-қуыр қуырмаш.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап беруі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.
Сен тұр түйеңе бар
Сен тұр жылқыңа бар
Сен тұр сиырыңа бар
Сен кішкентай әлі жас екенсің
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:
Қуыр-қуыр ,қуырмаш

Балапанға бидай шаш
Әжең келсе есік аш
Қасқыр келсе мықтап бас
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:
Мына жерде қой бар
Мына жерде жылқы бар
Мына жерде жылқы бар
Мына жерде түлкі бар
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық!
Қытықтайды

**Дидактикалық ойындар картотекасы**

**«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: үй  есіктерінің суреттері.
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

**« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

**«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Желтоқсан айы 2023 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 04.12.2023** | **Сейсенбі 05.12.2023** | **Сәрсенбі 06.12.2023** | **Бейсенбі 07.12.2023** | **Жұма 08.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Музыка** Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрацияларм ен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын ату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін | Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** | құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** | байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардыересектердіңеңбегінбақылау негізіндеенбек әрекетінеынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен** | Әлеуметтік жәнеэмоционалдыз ияттытәрбие негізіндебалаларды ңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)а удару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың | Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату **(қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркін ойындар<br><br>Қ/О «Поезд» | **таныстыру)**<br>Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету.<br>**(құрастыру)**<br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»<br>Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету | орнында болғанда не істер едік, сұрау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Еркін ойындар.<br>Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.<br>**(құрастыру)**<br>Қ/О «Поезд» | ойнау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**<br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | **таныстыру, математика негіздері)**<br>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.<br>**(құрастыру)**<br>Еркін ойындар<br>Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысынменгеру ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау.<br>Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау.<br>Карандаштармен суретін салу.<br>**(сурет салу, мүсіндеу)** | «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.<br>**(көркем әдебиет, музыка)**<br>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауына :күндіз-түнде,таңертең-кешке жағдай жасау<br>**(Математика негіздері)**<br>Жекежұмыстарынұжымдықкомпозици | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау<br>**(Математика негіздері)** | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.<br>**(жапсыру)**<br>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**<br>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br>Еркін іс әрекеттер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)** | | жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: 3-4-Ш,1 Нурайым | Жеке баламен жұмыс: Дінислам 3-4-Ш,3 | Жеке баламен жұмыс: Дарын 3-4-Ш,6 | Жеке баламен жұмыс: Медина 3-4-Ш10 | Жеке баламен жұмыс: Айша 3-4-Ә,10 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласыныңқысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Желтоқсан айы 2023 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 11.12.2023** | **Сейсенбі 12.12.2023** | **Сәрсенбі 13.12.2023** | **Бейсенбі 14.12.2023** | **Жұма 15.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | . Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.б | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>«Бала бала балақан» видео<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, | **Музыка**<br>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |
| | **(сөйлеуді дамыту**<br>Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру<br>**(Көркем әдебиет)**<br>**Отан**<br>Отан деген- | **(Математика негіздері, құрастыру)«**Тәуелсіз Қазақстан **».**<br>Мақсаты: Геометриялық пңшіндерді шеңбер шаршы,үшбұрыш тануға және атауға үйрету түйсіну және көру арқылы заттарды салыстырып санау. | **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)**<br>**«**Тәуелсіздік - ел тірегі!»<br>**Мақсаты:** Балалардың Отанын, Рәміздері, Елбасы, Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін молайту. Мәнерелеп тақпақ айтуға, сахналық көріністерді көрсету | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**(**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы<br><br>**(Құрастыру)** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру | **Ойын:** Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудаш аманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **Еркін ойын** | арқылы еліне, отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын елін сүюге тәрбиелеу. Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру<br><br>**Еркін ойын** | **(Жапсыру)** «Қазақстан туын» жапсыруды үйрету. Желімді дұрыс пайдалануды үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышtан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райыныңжағдайынаны қтау(суық,жылы,ыстық),табиғаттамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесіндежылдың күзгімезгілдеріндегі | Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика** | Балаларды айналасындағыерекектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзіні | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Отан**<br>Отан деген-атамекен,<br>Отан деген-туған жер.<br>Отан-ана<br>Отан-үлкен.<br>Қазақстан – туған ел.<br>Е.Өтетілеуұлы **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату | ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**<br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру. | **негіздері)**<br><br>Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. | ңтуғанжеріне,отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br><br>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленділер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану<br>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br>**(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,оларды ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(математика негіздері)**<br>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту.<br>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.<br><br>Күннің мүсінін жасату.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Көк параққа күнді жапсыру.<br>**(Жапсыру)** | **(Сурет салу)**<br>**(Мүсіндеу)**<br>**(Жапсыру)**<br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.<br>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.<br>Фланелеграф тақтасына әр түрлі | **(Құрастыру)**<br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету<br><br>Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату.<br>Ағаштардың суретін бояту.<br>**(Сурет салу)** | **Мүсіндеу)**<br>**(Жапсыру)**<br>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу<br>Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру.<br>Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | пішіндерден жануарларды жапсырту. | **(Мүсіндеу)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: 3-4-Ш,2Айзере | Жеке баламен жұмыс: Мөлдір 3-4-Ш,4 | Жеке баламен жұмыс: Нұрлыхан 3-4-Ш,7 | Жеке баламен жұмыс: Дінислам 3-4-Ш10 | Жеке баламен жұмыс: Айзада 3-4-Ә,10 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Желтоқсан айы 2023 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 18.12.2023 | **Сейсенбі** 19.12.2023 | **Сәрсенбі** 20.12.2023 | **Бейсенбі** 21.12.2023 | **Жұма** 22.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар ,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер.<br>Ау, балалар, балалар!<br>Айналағақараңдар!<br>Биыл тәтті қыс болды,<br>Бұл бір сәтті іс болды.<br>Ақ бұлт бүркеп аспанды,<br>Шекер жауа бастады.<br>Бұлқысқандай тамаша!<br>*Ә.Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау.<br>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат | **Музыка**<br>Ән айту.<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** | | үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.. | | **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| | | | **(Математика негіздері)** Топтың ішінен бірнемесебірнешебір дей заттытабу,«қанша?не ше?»сұрағынажауап беруін қалыптастыру **(Құрастыру)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейі нбөлшектердіжинауғ а,қауіпсіздіктехника сыережелерінсақтауғ а,ұқыптылыққа баулу. | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ой ыншықтар,киім,ая ққиім,ыдыс,жиһаз )жәнеерекшебелгі лерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Құрастыру)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, | **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет+ у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға ,ұқыптыболуғабаулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | | | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу)**<br>**Қимылды ойын:** «Күміс алу»<br>**Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату;биік еместөбеден | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттар менойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Қ/о «Тырналар» | **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру **(Сурет салу)**<br><br>Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сырғанау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,ол ардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптық аланы. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағыбалан ы. Соғыпүлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана,Асырсапж үр алаңда Қаратысыптопбала Өлеңдітыңдайбілуг е тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала | **(сурет салу, жапсыру)**Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(Математика негіздері)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету | **(Жапсыру)** Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(Құрастыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жапсырады | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Жеке баламен жұмыс: 3-4 Сағинур | Жеке баламен жұмыс: 3-4 Айлин | Жеке баламен жұмыс: 3-4 Айзере |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | | | Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату. | Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** | Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Желтоқсан айы 2023 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 25.12.2023** | **Сейсенбі 26.12.2023** | **Сәрсенбі 27.12.2023** | **Бейсенбі 28.12.2023** | **Жұма 29.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,<br>Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br>**Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене шынықтыру**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып | **Дене шынықтыру**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.<br>2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды.** | қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.<br>2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға | | қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.<br>2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Бокс» тыныс алу жаттығуы. | қоянша секіру. **Ойын:** «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау. **Қорытынды.** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. | | қоянша секіру. **Ойын:** «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау. **Қорытынды.** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. |
| | **Көңілді гномдар**. Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын , зейінін,тіл байлығын дамыту. **(Көркем әдебиет)** Ойын: «Үйшік » ертегісінің суреттерін қарау мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру Еркін ойын | «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(математиканегіздері, құрастыру)** **Ойын:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс | **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)** **Ойын** :«Жаңа қуыршақ» мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. **Еркін ойын** | **(Математика негіздері,құрастыру)**Ойын: «Сен де сонша көрсет» ойыны. Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап,есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. фигуралардың ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар бала санайтын | **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)** Ойын «Тез жауап бер» Шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады, сол бала заттың атымен түсін атайды,доптың суретін түрлі-түсті қалам мен бояуды үйрету. **Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | атайды.<br>**Еркін ой** | | материалдар туралы түсінік беру, түрлі түсті бұрыштардан ою-таңбаларын құрастыру<br>**Еркін ойын** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар<br>**Қимылды ойын**<br>«Тышқандар мен мысық.»<br><br>Ойындатуындағанмәселелердішешутәсіл | Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Шырша ойыншықтырының сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,көру,естуарқылытанудықалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен** | Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеадаушатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>**Қимылды ойын**<br>«Допты дәлдеп лақтыр» | Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.<br>Шырша ойыншығын жасату.<br>**(құрастыру)**<br><br>Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру<br>Кішкентай шелектерге қарды | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.<br>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Қуыр-қуыр қуырмаш» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деріндамыту. | **танысу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Өз түсіңді тап»<br>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.<br>**(сурет салу)**<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | | салып тасыту.<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>**Қимылды ойын**<br>«Торғайлар мен автомобиль» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұжымдық сурет салдырту.<br>Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу<br>**(сурет салу)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту.<br>**(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br>**(құрастыру)** | Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінекатыстыкеңістікбағытын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту<br>**(Математика негіздері)**<br><br>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.<br>**(Мүсіндеу)**<br>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. | **(Жапсыру)**Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүрту үшінмайлықтықолдануды үйрету.<br>**(Математика негіздері)**<br>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке** | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жұмыс** | жұмыс: Дана 3-4-К,6 | жұмыс: Айсұлтан 3-4-К,8 | жұмыс: Мөлдір 3-4-Т,1 | жұмыс: Алинур 3-4-Т,7 | жұмыс: Айзере 3-4-Ш,6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қаңтар айы 2024 жыл 1-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>01.02.2024 | Сейсенбі<br>02.01.2024 | Сәрсенбі<br>03.01.2024 | Бейсенбі<br>04.01.2024 | Жұма<br>05.01.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.<br>Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.<br>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуды пысықтау | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер.<br>Терезеге қарап ауа райын бақылау.<br>«Қыс мезгілінің табиғатытуралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | **Дене шынықтыру**<br>**Топпен жүру.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Топпен жүру.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу,«қанша ?неше?»сұрағына жауапберуін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математика негіздері)** | Балалардыотбасыбейненлегенфотосуреттердіқарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **(Құрастыру)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдер діүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | | | Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету.<br>Үйжануарларыменолардыңтөлдеріт уралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.<br>**(Сурет салу)**<br>**Қимылды ойын:** «Күміс алу»<br>**Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау | Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелерменн таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Қ/о «Тырналар» Қимылтүрлерін өзгертеотырып, ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді меңгерту.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Сурет салу)**<br>Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай.<br>**(Математика негіздері**<br>«Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру.<br>Далада бірнемесебірнешебірдейзаттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | .Шанаменбір-бірінсырғанату;бі ікеместөбеден сырғанау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,ола рдыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысын дақауіпсіздіктісақ тауға,ұқыптыболуғабаулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** | **Жапсыру)** Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайын үлгігежағуды,желімніңқ алдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. ( Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Жеке баламен жұмыс: Аяна ,3-Ф.11 | Жеке баламен жұмыс: Алиби ,3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан ,3-Ф.7 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | | | Қ/о «Поезд»<br><br>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** | Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәуліктбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қаңтар айы 2024жыл 2-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 08.01.2024 | Сейсенбі 09.01.2024 | Сәрсенбі 10.01.2024 | Бейсенбі 11.01.2024 | Жұма 12.01.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,<br>Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br>**Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.<br>«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды | **Музыка** Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменбо лам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша | Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** **(құрастыру)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету | **(көркем әдебиет, математика негіздері)**Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру | ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен | Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» | Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» | Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мысық.» Ойындатуындағанмә селелердішешутәсіл деріндамыту. | Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**<br>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)** | Өзінеқатыстыкеңі стікбағыттарынан ықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздер**<br>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.<br>Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. | Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)**<br>Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** | Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**<br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br>Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету**. (құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Сардар ,3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан ,3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс:Айзада ,3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс:Алинұр,3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Алау,3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қаңтар айы 2024 жыл 3-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 15.01.2024 | Сейсенбі 16.01.2024 | Сәрсенбі 17.01.2024 | Бейсенбі 18.01.2024 | Жұма 19.01.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап».<br>Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімтал жәнеіскер)аудару.<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**<br>Бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Дәрігер Салауат бізде қонақта?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде | **Музыка**<br>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| | **сөйлеуді дамыту)** «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, | Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында | **(сөйлеуді дамыту)**Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ | **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тәрбиелік: мамандық | **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ілініп тұрған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайтыру **Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Балаларға дәрігердің қолданатын құралдарын сызып бояуды үйрету **(сурет салу,** | пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **)** | та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім | иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс: · Маман иелерімен таныстыру. · Суреттер көрсету. · Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. · Бөлмелер туралы түсінік беру. дәрігерлер жиынтығы, ақ халат, дәрігер, медициналық карталар, бейджик, тіркеу орны. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. | суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. ( |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)** | **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балалардыересектерді ңеңбегінбақылаунегіз індеойынәрекетінеын таландыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)**<br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br>Қимылды ойын | Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру**. (қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Еркін ойындар. | Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз | Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын «Кім жылдам»<br><br>Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)** | «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінеәйкесәрекететугеүйрету | Қ/О «Поезд»<br><br>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** | тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | **математика негіздері)** Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан** | Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ояту, сауықтыру шаралары** | жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.<br>Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | **Менің мамам дәрігер**<br>Ә. Мұсаханов<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді.<br>Барлық ана, барлық бала,<br>Оны жақсы көреді.<br>Тақпағын таныту.<br>Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**<br><br>Қарама- | «Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру.<br>Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)**<br><br>Қызыл,сары,жасыл, көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан | Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)**<br><br>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)**<br><br>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.<br>Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктіс ақтауға,ұқыптыболуғабаулу.<br>Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру.<br>Ойыншықтарының суретін бояу.<br>Бояудың келесі түсін қолдану |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** | түске сәйкес келетін шарларды салу. **(сурет салу)** бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)** | Еркін іс әрекеттер | үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мұхамеддали3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Исламхан3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсайын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: Амина3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Алихан3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әдептіқарым-қатынасқаүйретуді жалғастыру(амандасуға,қоштасуға, көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменаласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар | Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | жайында әңгімелесу | пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)**<br><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласыныңқысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.<br>Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Қаңтар айы 2024 жыл 4-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 22.01.2024 | Сейсенбі 23.01.2024 | Сәрсенбі 24.01.2024 | Бейсенбі 25.01.2024 | Жұма 26.01.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,<br>Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br>**Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.<br>«Қыс » туралы не білетіндерін сұрау. «Қыс қызығы»тақырыбы бойынша әңгімелеу. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбер бойымен жүру.**<br>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбер бойымен жүру.**<br>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбер бойымен жүру.**<br>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**Жылдың төрт мезгілін бірі - | **(сөйлеуді дамыту, жабыстыру)** Шана сүйреген бала» | **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қыс қызығы» | **(көркем әдебиет, математика негіздері)** | **(көркем әдебиет, математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қыс. Қыс – суық, қарлы, аязды болады. Қыста қар жауып, аяз болып, ағаштарға қырау тұрады. Ол табиғаттың өзі жасаған шеберлігі. Қыс мезгілінің айларын ата. Осы қыс айлары бойынша топқа бөлінейік. Ол үшін тақта алдындағы қардың суретін таңдап алуымыз керек<br><br>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап бер?<br>Қыс мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?<br>Пікірлеріңді білдіріңдер.<br>1. Жұмбақтарды шешейік:<br>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)<br>Отқа жанбас, суға | Жапсыруларды құрастыру барысында бала мен шананы көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын, көре білу іскерліктерін меңгерту.<br>Көрнекілігі: Қыс бейнесі<br>Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру.<br>Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.<br>Көрнекілігі: Қыс мезгілін бейнелейтін суреттер, шанамен сырғанақ теуіп жүрген балалар суреттері.<br>Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ жауап, топпен жұмыс, түсіндіруАққала | тақырыбы бойынша әңгімелеу.<br>«Қысқы ойындар» дидактикалық ойыны. Шарты: балалар бір - бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы әңгімелейді.<br>Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (Шаңғы)<br><br>Табаныма тақтым, Жалпақ қақтым, Зырлап бақтым. (Коньки) | «Қолғап».<br>Мақсаты: «Қолғап» ертегісі салт дәстүріміздің тиым сөздерін білу, орындау, есте сақтау, құрметтеу. Ертегіні тыңдау, түсінік айту, көркем әдебиетке, сөзге деген құштарлығын дамыту<br>Көрнекілігі: қолғап ертегісінің суреті.Геометриялық пішіндер».<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, | Қыс мезгілінің ерекшеліктері».<br>Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Табиғаттағы құбылыстар туралы әңгімелеу.<br>«Ғажайып қыс».<br>Мақсаты : Қыс мезгілі және оның ерекшелігі ,қыстағы табиғат көріністері туралы білімдерін кеңеуту.<br>**Мен және қоршаған орта »**<br>Қысқы ормандағы тіршілік Қыс түскенді аңдардың, ағаштардың, өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастырп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | батпас (Мұз)<br>Есіктен кіреді еңкейіп,<br>Төрге шығады қампайып. (Аяз) | бөліктерін қағаз бетіне жабыстыру. | **(Құрастыру)**<br>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,жануарларға қыстау (мал қорасын)құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.құрылымды құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыруға дамыту. | цилиндр) дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата атап, санай білуге жаттықтыру.<br>Көрнекілігі: геометриялық пішіндер<br>Дидактикалық ойын: Жұбын тап?<br>Мақсаты: пішіндерді ажырату | қайталау<br>Көрнекілігі: суреттер. |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **(қоршаған ортамен таныстыру)«Қысқы ойындар»,** «Қысқы орман» *Мақсаты:* Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту; Еңбекқорлыққа тәрбиелеу; Түрлі-түсті қағазды жырту әдісі арқылы бейнелерге жапсыру; Саусақ қимылдарын жетілдіру; Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, мұзды зерттеу арқылы нәтижеге қол жеткізу**.** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.» Ойындатуындағанмә | **. (қоршаған ортамен танысу)**«Қысқы ойындар», «Мұзға жасалған тәжірибе» *Мақсаты:* Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, мұзды зерттеу арқылы нәтижеге қол жеткізу. Балалар белгілермен орталықтарға бөлініп жұмыс жасайды. **.** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру | Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» | Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | селелердішешутәсілдеріндамыту. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шана,аққала бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша қар кесегін ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, шана құрастырту. **(құрастыру)** | Өзінеқатыстыкеңісті кбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. қолғапты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктерді қалыптастыру. Далада бірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп қыстың бейнесін Қолғап,шана,аққаланысалып толықтырып бояу, ермексаздан Аққала жасаужасау(тәрбиешінің көмегіміен) | Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері) (Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу) Қимылды ойын:** «Күміс алу» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау | Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Шанамен сырғанап ойнауға. боладыҚазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату.. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу)** Қарда алақандарын бастырып | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>**. (құрастыру)** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қаағаздан қар умаждалап құрастырып оны лақтырып ойнау | | салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. | мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мұстафа3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Жанерке3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсаиын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: Амина3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қар іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Қыс қызығын бақылауды ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Ақпан айы 2024 жыл 1-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 29.01.2024 | Сейсенбі 30.01.2024 | Сәрсенбі 31.01.2024 | Бейсенбі 01.02.2024 | Жұма 02.02.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>«Бес саусақ» өлеңі<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп | **Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. | **Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. **(мүсіндеу)**<br><br>Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел | Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Балаларды геометриялық фигура шаршыментанысту, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | Ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br>Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. **(Жапсыру)** | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені, биіктігі,жалпышамасыбойынша)бір заттыекіншізатпен беттестіружәнежанынақоютәсілдері | «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру **(Құрастыру)** | | | арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райыныңжағдайына нықтау(суық,жылы, ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Қарда іздерден жол салу, ағаштардың | Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәне осығанбайланыстыөзінеқатыстыкең істікбағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**<br><br>Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен** | Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» | Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарын түсіру. | **таныстыру)**<br><br>**Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау .Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. | Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)** | .Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br>**(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелт үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармалардытыңд ағаннан кейінбалалардыалға нәсерлеріменбөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)**<br><br>Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**<br><br>Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)** | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттім атериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Аюды жапсыру. **(Жапсыру)** | | | | құрылымдар құрастыру. **(құрастыру, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жәнібекке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Лашынға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Бексұлтанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылғақаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Исламханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Ақпан айы 2024 жыл 2-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 05.02.2024 | Сейсенбі 06.02.2024 | Сәрсенбі 07.02.2024 | Бейсенбі 08.02.2024 | Жұма 09.02.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап»,<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,<br>Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br>**Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Жол ережелері » туралы не білетіндерін сұрау. «Жолда жүру ережелері»тақырыбы бойынша әңгімелеу. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін | **Музыка**<br>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін ұста» баяу әуен | | жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін ұста» баяу әуен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ырғағымен демалу. | | ырғағымен демалу. |
| | **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**«Бағдаршам» өлеңі **Әдібай Табылдиев**<br>Ересектердің сөзін тыңдауды және өлеңді түсінуді үйрету Балалар бағдаршам өлеңдеріне назар аудартып, бір бірімен диалогқа түседі<br>Қызыл көзін ашқанда<br>Сынық сүйем баспа алға<br>Сары көзін ашқанда<br>Қарап қалма аспанға<br>Жасыл көзін ашқанда<br>Өте бергін, жасқанба!.<br><br>Менің атым- бағдаршам<br>Кеудем толы жанған шам | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет жабыстыру)**<br>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беріп,кейіпкерлеріме н таныстыруШалқан ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету Шалқан орыс халық ертегісі. Ертегі адамдарды бірлікке, татулыққа шақырады.<br>Балалар бізде жол дайын, ал не жетіспейді.<br>Балалар: Бағдаршам.<br>Бағдаршам кіреді:<br>Балалар мен сендерге сұрақтар қойып білімдеріңді тексерем.<br>Бағдаршам қай жерде тұрады?<br>Балалар: Жолда.<br>Бағдаршамның неше көзі бар? | **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**<br>**(Құрастыру)**<br>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш, шеңбер),олардың түстерін,көлемдер ін атай отырып,бағдарша м құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен машина жол ережесін,бағдарша м құрастыруға тәрбиелеу. құрылымды құрастыру барысында материалдарды дұрыс | **(көркем әдебиет, математика негіздері)**<br>«Сол жақта, оң жақта» Дайын пішіндерді жапсыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыруды үйрету<br>әр түрлі машиналар ойыншықтар және бағдаршам жайлы түсіндіру<br>Бағдаршам тәсілі<br>Балаларды әңгімеге тарту. Бағдаршам туралы өлең тыңдайық<br>Қызыл көзін ашқанда, | **(көркем әдебиет, Сурет)**<br>«Қала жолдары»Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізуге үйрету<br>«Дәстүрден тыс сурет салу» Машина, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суртетін сүрткіш.<br>«Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.<br>Тәрбиеші«Жол ережесі » тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар көше жолдарын салуда тік және көлденең сызықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қызыл көзім жанғанда<br>Сақ болыңдар тоқтаңдар!<br>Сары көзім жанғанда<br>Сабырлылық сақтаңдар!<br>Жасыл шамды көрсеңіз<br>Бола береді өтсеңіз!<br><br>Жұмбақ шешу<br>Бір көзім "кідір" дейді<br>Бір көзім "жүгір" дейді<br>Бір көзім "абайла" дейді<br>"Қарап ал маңайға" дейді<br>(Бағдаршам)<br>Қарашы күшін керемет<br>Көше тәртібін сақтап тұр.<br>Сілтеп еді оң қолын,<br>Дәу машина тоқтап тұр<br>(Реттеуші миллиционер)<br>**«Ойлан тап»** | Балалар: Үш көзі бар.<br>Көздерінің түсі, пішіні қандай?<br>Балалар: Қызыл, Сары, Жасыл.<br>Дөңгелек.<br>Жол ережесіне байланысты кім тақпақтар айтады.<br>Үш түсті түрі бар,<br>Жөн сілтер түрі бар.<br>Бағдаршам дегеннің,<br>Сырын жақсы біліп ал<br>**Ойынның аты: «Жұбыңды тап»**<br>Балаларға суреттердің бөлігін тарату арқылы екінші бөлігін табу. Жарайсыңдар балалар, сендер ойынды жақсы ойнадыңдар.<br>Ал енді балалар бағдаршамның көздерін өз орындарына жапсырамыз. | орналастыруға дамыту. | аяғыңды баспа алға.<br>Жасыл көзін ашқанда жүре бергін жасқанба<br>**ойын: «Жолда қалай жүреміз?» .**<br>Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.<br>Машинаны бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырды.<br>Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. | жүргізу арқылы салады.<br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Шарты:** Тәрбиеші тақырыпбойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **(қоршаған ортамен таныстыру)Бақылау барысы**<br>**Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**<br>Қар жамылды бақтарым<br>Қыратым да, сайым да.<br>Тағыпты қыс ақ қарын,<br>Үкі етіп қайыңға.<br>Бүркеніп ақ желекті,<br>Жарқырайды маңайым.<br>Ойға шомып теректің,<br>Ақ шалыпты самайын.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. | . **(қоршаған ортамен танысу)Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады**<br>Бұл неткен күшті тазалаушы еді,<br>Үйілген қарды<br>Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)<br>Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. | Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру.<br>Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>**Қимылды ойын**<br>«Допты дәлдеп лақтыр» | Бақылау барысы<br>Балалармен әңгімелесу өткізу.<br>сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?<br>Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)<br>Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) | **қоршаған ортамен таныстыру)**Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.<br>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br><br>Еркін ойындар<br>**Қимылды ойын**<br>«Қуыр-қуыр қуырмаш» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.» | Олар неден жасалған? (темір сымдардан) **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(құрастыру)** Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпарақ | **(құрастыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. ЫзыңжәнеүндІ(р,л)ды быстардыанықайтуға | **(жапсыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақэлементтерд ітәрбиешінің көмегіменжелімд еуді үйрету. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнешебөліктер дензаттардымүсі ндеу,олардыорна ластыру **(мүсіндеу).** | **(қоршаған ортамен танысу)** Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдыл ыққа,мейірімділ іккежәнеәділдік ке,ересектергеқ ұрметкөрсетуге, кішілергекөмек тесугетәрбиелеу . **(мүсіндеу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеудеқауі | **(сөйлеуді дамыту)** «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатаулар ын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,ма териалдардыңбелг ілі жәнебелгісізқасие ттерінатауын ұйымдастыру. **(жапсыру)**Қоржы ннан алған затқа қарап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту. | жаттықтыру **(сурет салу)** Ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту. Олардың суретін салдырту | | псіздікережелерінсақтауын жетілдіру. | пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеуді меңгерту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мұстафа3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Жанерке3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсаиын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: Амина3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | Қар іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп | Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш | **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнап жүр».<br>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.<br>Еркін ойындар | | аттарын есте сақтауларын бекіту.<br>Еркін ойындар | білуге үйрету.<br>Балалардың дербес әрекеттері | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы  тақырыбында кеңестер беру<br>Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Қыс қызығын  бақылауды ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Ақпан айы 2024 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 12.02.2024** | **Сейсенбі 13.02.2024** | **Сәрсенбі 14.02.2024** | **Бейсенбі 15.02.2024** | **Жұма 16.02.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Дидактикалық ойын:«Балықтарды топтастыр», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>«Суда мекендеушілер» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Бұйрық райлы етістіктерді екелей қолдануға аулу (бар, кел, йт). | **Дене шынықтыру**<br>**Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және | **Дене шынықтыру**<br>**Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | **Дене шынықтыру**<br>**Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың тілін дамыту.көргені | **(математика негіздері)** Кеңістікбағыттар | **(сурет салу)** Сегізаяқар қисық және доғал сызықтар арқылы | **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)** Балықтар тіршілігі Балаларды балықтар | Балалардыәңгімеайту ғаүйрету:шығармалар дың,ертегілердіңқызы қтыүзінділерінқайтал |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша сұратарға жауап беруге үйрету. балық суретін көрсете отырып балық қайда мекендейді ,немен қоректенетінін аиту. балаларды ортаға жинап , қол ұстасып, бір-біріне жақсы көңіл күйді сыйлауды үйрету Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшетүрде қолданабілугеүйретү**(математика негіздері)** Шама» жуан-жіңішке. заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру | ынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаустел,солжағымдаорындық тұр). Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. | сурет салуға баулу. өзен, теңіз және сегізаяқ суреті Балаларға түрлі-түсті сегізаяқтарды көрсетіп. Бұл не? Сегізаяқтың түсі қандай? Онда не бар? Басы мен денесі қандай? Сендерге сегізаяқ ұнайды ма? Келіңдер сегізаяқ салайық. Балаларға көмектесу. **(көркем әдебиет)** Алтын балық ертегісін балаларға аитып беру, балалардың тілін дамыту.көргені бойынша сұратарға жауап беруге үйрету. «Алтын балық» ертегісін видиосын көрсетіп ертегі мазмұнын түсіндіріп беру | тіршілігімен таныстыру. Балықтардың қалай қоректенуін көрсету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Балықтартар туралы слайд көру. Балалар қазір не көрдіңдер. Ия дұрыс айтасыңдар балық. Бұл балықтар қайда тіршілік етеді? Ия дұрыс балықтар сулы жерде тіршілік етеді. **(құрастыру)** «Балықтарды топтастыр» сурет бойынша бірдей балықтарды топтастыру.Пазылдар мен балықтарды құрастыруды үйрету. | апайтуға. Ұсынылғансюжеттер бойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(мүсіндеу)** Балық мүсіндеу Ермексазды илей білу, оларды мөлшеріне қарай салыстыра алуды бекіту Балық жасау Ермексазды алақан арасына қойып дөңгелектеп алақанмен басамыз балықтың басын сүйірлеу етіп, кескішпен бетіне теңбілше жүргіземіз Балалар жұмысына көмектесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ды<br>дамыту.<br>Балаларды қолмен ұстап жуан жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br>(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту.<br>**қоршаған** | Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жауынның азайғаны,жәй жауын ,соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру .<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Кішкентай маймылдар»<br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен | Күннің көзін бақылау .Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып ,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық» | Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту **(математика негіздері)**<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.<br>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы | Балабақша ауласының тазалығын бақылау.Мақсаты: Тазалыққа ,әсемдікке баулу.<br>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. **(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Мекен мен балапандар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ортамен танысу) Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» | орындату **(музыка)** | | айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын** «Қояндар» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суда мекендеушілер жайлы аитып беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Балықтың бейнесін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**жапсыру)** Балық бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан балықты мүсіндеу. | Суда әртүрлі балықтар тіршілік ететінін балаларға түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Ермексаздан қалаған балық түрін мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(сурет салу)**<br><br>Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен Сегізаяқ құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен балықтар құрастыруына жағдай жасау. **(құрастыру)** «Балықтарды топтастыр» сурет бойынша бірдей балықтарды топтастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мүсіндеу)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 | Жеке баламен жұмыс:3-Ф.7Ердаулет | Жеке баламен жұмыс: Ақниет3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: Диана3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.10 Дінасыл |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Мысық пен тышқан»<br>Еркін ойындар | **Қимылды ойын**<br>«Кішкентай маймылдар<br>Еркін ойындар | **Қимылды ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық»<br>Еркін ойындар | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**<br><br>Еркін ойындар | Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін салу **(сурет салу)**<br>Еркін ойындар<br>**Қимылды ойын**<br>«Тауқырайдан»<br>Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарпаздылыққа баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.<br>Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.<br>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Ақпан айы 2024 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 19.02.2024** | **Сейсенбі 20.02.2024** | **Сәрсенбі 21.02.2024** | **Бейсенбі 22.02.2024** | **Жұма 23.02.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу,<br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу<br>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.<br>Қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.<br>Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың ойын тыңдау. Құстар біздің досымыз? тақырыпта әңгімелесу бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |
| | **(сөйлеуді дамыту)**<br>«Шұбар тауық» ертегі<br>Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты | **(көркем әдебиет)**<br>Құстардың түрін, тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға , оларды | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>«Құстар біздің досымыз» әңгімесін оқып беру. Балалардың | **(математика негіздері)**<br>Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыретібой | «Құстар қайтып барады» Нұрғиса Тілендиевтің әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту.<br>**(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлі-сұрақтарға жауап береді.шұбар тауық, қауырсын,жұмыртқа. «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Балалар ертегіні тыңдайды.<br><br>**(Сурет салу) :**<br>Сурет салу кезінде қағазды бағдарлай білуін үйрету. Торғай суретінің алдына нүтелер салғызу<br>Біздер торғайларға жем берейік. Торғай суретінің алдына бірнеше сары түсті нүктелер салыңдар | қорғауға тәрбиелеу. Бөдене мен тауық жұмыртқалары жайында түсіндіру. «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Адамдар осы құстарға қамқор көрсетіп ,қоректендіріп қарайды.Жұмыртқасын ,етін адамдар жейді.Жүнінен жастық көрпе жасайды. **(математика негіздері)** «Кім жылдам?» Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қай пішін аталады, сол пішінге тез жиналады. Мысалы: «төртбұрыш»- десе төртбұрышқа | пікірлерін тыңдау. Құстардың немен қоректенетінін және қыстап қалатын құстарды айтып беру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, құстың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. | ыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтыояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдастарарасындамінеттердібөлісуді дамыту | Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . **(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жиналады. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)**<br>Итеріспек»<br>Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім жылдам» | Қыстайтынқұстарға жем бергізу.<br>Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.<br>**(музыка)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.<br>Теңұғымынекітәсіл менсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп,қалыптастыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Тышқандар мен мысықтар» | «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағыі теңеу сөзді түсіндіру.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз «Үйіңді тап»<br><br>Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату<br>**(мүсіндеу)** | Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағыдысын жетілдіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету<br>**(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Кешікпе» |

| | |
|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.<br>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару **(қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(мүсіндеу)**<br><br>Құстардың бөлек бейнелерін ақ қағазға жабыстыру **(жапсыру)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(құрастыру)**<br><br>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша «шұбар тауық » ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамытуШұбар тауықтың суреттерін бояу. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** | Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. **(мүсіндеу)**<br>Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқалам дардыжуу,үстелді сүрту дағдысын пысықтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Ердаулет3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Дініслам3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсайын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс:Медина 3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.<br>**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын** | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардыпедагогпенбіргежаттығуларды орындауға,қимылды ойындарғақатысуғатарту. | Қимылды ойын<br>«Трамвай»<br>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Еркін ойындар Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардыңбелсенділігіндамыту. | Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту.<br>**(құрастыру)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Көген тартыс»<br>Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыруы, шапшаңдыққа баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.<br>Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Наурыз айы 2024 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 26.02.2024** | **Сейсенбі 27.02.2024** | **Сәрсенбі 28.02.2024** | **Бейсенбі 29.02.2024** | **Жұма 01.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу,<br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу<br>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.<br>Қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.<br>Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың ойын тыңдау. Құстар біздің досымыз? тақырыпта әңгімелесу бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, | **Музыка**<br>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар: Жүру.**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |
| | **(сөйлеуді дамыту)**<br>«Шұбар тауық» ертегі<br>Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты | **(көркем әдебиет)**<br>Құстардың түрін, тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға , оларды | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>«Құстар біздің досымыз» әңгімесін оқып беру. Балалардың | **(математика негіздері)**<br>Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыретібой | «Құстар қайтып барады» Нұрғиса Тілендиевтің әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту.<br>**(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлі-сұрақтарға жауап береді.шұбар тауық, қауырсын,жұмыртқа. «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Балалар ертегіні тыңдайды.<br><br>**(Сурет салу) :**<br>Сурет салу кезінде қағазды бағдарлай білуін үйрету. Торғай суретінің алдына нүтелер салғызу<br>Біздер торғайларға жем берейік.<br>Торғай суретінің алдына бірнеше сары түсті нүктелер салыңдар | қорғауға тәрбиелеу. Бөдене мен тауық жұмыртқалары жайында түсіндіру. «Үй құстары мен дала құстарын ажырату»<br>Адамдар осы құстарға қамқор көрсетіп ,қоректендіріп қарайды.Жұмыртқасын ,етін адамдар жейді.Жүнінен жастық көрпе жасайды.<br>**(математика негіздері)** «Кім жылдам?»<br>Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қай пішін аталады, сол пішінге тез жиналады.<br>Мысалы: «төртбұрыш»- десе төртбұрышқа | пікірлерін тыңдау. Құстардың немен қоректенетінін және қыстап қалатын құстарды айтып беру<br>**(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**<br>Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, құстың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. | ыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.<br>**(құрастыру)**<br>Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдастарарасындамінеттердібөлісуді дамыту | Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .<br>**(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жиналады. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)**<br>Итеріспек»<br>Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім жылдам» | Қыстайтынқұстарға жем бергізу.<br>Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.<br>**(музыка)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.<br>Теңұғымынекітәсіл менсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп,қалыптастыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Тышқандар мен мысықтар» | «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағыі теңеу сөзді түсіндіру.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз «Үйіңді тап»<br><br>Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату<br>**(мүсіндеу)** | Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағыдысын жетілдіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету<br>**(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Кешікпе» |

| | |
|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.<br>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару **(қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(мүсіндеу)**<br><br>Құстардың бөлек бейнелерін ақ қағазға жабыстыру **(жапсыру)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(құрастыру)**<br><br>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша «шұбар тауық » ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамытуШұбар тауықтың суреттерін бояу. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** | Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. **(мүсіндеу)**<br>Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқалам дардыжуу,үстелді сүрту дағдысын пысықтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Ердаулет3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Дініслам3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсайын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс:Медина 3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын** | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардыпедагогпенбіргежаттығуларды орындауға,қимылды ойындарғақатысуғатарту. | Қимылды ойын «Трамвай»<br>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**<br><br>Еркін ойындар Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармenойындарда балалардыңбелсенділігіндамыту. | Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту. **(құрастыру)**<br>**Қимылды ойын** «Көген тартыс»<br>Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыруы, шапшаңдыққа баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.<br>Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Наурыз айы 2024 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 04.03.2024** | **Сейсенбі 05.03.2024** | **Сәрсенбі 06.03.2024** | **Бейсенбі 07.03.2024** | **Жұма 08.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**<br>Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br>Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу. «Табиғаттың гүлденуі» мерекелік тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар.<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар.<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | **Музыка**<br>Ән айту.<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:**<br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | |
| | **(сөйлеуді дамыту)**<br>«8 Наурыз аналар мерекесі»Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. | **(көркем әдебиет)**<br>**«Еңбекқор тауық»** жайлы ертегі оқып беру<br>Ертегіні суреттер | **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Анамызға көмектесейік<br>Балалардың | **(математика негіздері)**<br>Балаларды геометриялық пішін шаршымен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аналары мен апа, әжелеріне сүйіспеншілігін арттыру. Құшағыңа кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе, Мейрімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. Балалар, сендерді таңертең ұйқыдан еркелетіп оятатын, кешкісін бесік жырын айтып ұйықтататын кім?(Ана) Ал ертегі айтып беретін, базарлықты көп әкелетін кім? (Әже) Біз қандай мерекеге дайындық жасап жатырмыз?Балалар ға мереке күндерді аитып сезіндіру | арқылы оқу Сұрақ-жауап арқылы ертегіні қортындылау ертегінің мазмұнын түсінеді **(мүсіндеу)** Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(сурет салу).** Бақ-бақтар гүл атты. Көзбен мөлшерлеуді, ырғақты түрде бояу жаға білуді, шөп салу машығын бекіту | тұрмыстық техника мен оның адам өміріндегі мәні жайлы білімдерін қортындылау. . Слайд бойынша әңгіме жүргізу Суреттен не көрдіңдер? Бұл техника біздің аналарымызға үйдің ішін біздің үстімізді таза ұстауға көмектеседі. Кір жуатын машине, шаң сорғыш, нан пісіретін және киімдерімізді үтіктейтін заттарды өз бетімізбен істетуімізге болмайды. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және | таныстыру. Пішіндер,суреттер арқылы түсіндіру . «Дәл осындай пішінді тап». Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітупішіндерді ажырата алуын, Пішіндердің ерекшеліктерін түсіну Алыс-жақын ұғымы бойынша заттарды салыстыруын үйрету. **(сурет салу).** Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі» элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықты сақтауды. Қылқаламдыүстінен басаотырып,жуансы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру | зықтардыалқылқала мныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:Құстардың аттарын атап үйрету Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Трамвай» | Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты:Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктермен жәндіктер ,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу **(қоршаған ортамен танысу)**<br>құстардың суретін салу<br>**(сурет салу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Поезд» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру.<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Хан талапай»<br>Еркін ойындар | Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын,жер бетін жылытуын бақылату.Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>(**қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз түсіңді тап» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек | Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** | құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәр екеттеріндеертегіл ерді,әңгімелерді,ө леңдердітыңдауға, көркем сөзге,кітапқақызы ғушылыққа баулу. | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) (көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** Тәулікбөліктері(т аңертең,күндіз,ке ш,түн)олардыңси паттамалықерек шеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңей ту. **(математика негіздері)** | заттарымен(тостаған , ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(құрастыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мансур3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.6 Мерей | Жеке баламен жұмыс: Ақниет3-Ф.9 | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Наурыз айы 2024 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 11.03.2024** | **Сейсенбі 12.03.2024** | **Сәрсенбі 13.03.2024** | **Бейсенбі 14.03.2024** | **Жұма 15.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,<br>*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*<br>*Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Жаулаудағы киіз үй» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға киіз үй туралы шағын мағлұмат беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**<br>Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |
| | **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**<br>«Жайлаудағы киіз үй» Уақыттты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы «таңертең», «кеш», ұғымдарын үйрету.Үлкендерді сыйлауға | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>«Киіз үй туралы ертегі»<br>Ерте-ерте, ертеде екі егіз бақташы болыпты. Олар арба үстінде өмір сүреді, осылай бір жерден екінші жерге көшіп жүреді. Ұлан | **( Математика негіздері)**<br>«Үстел жаяйық» Қөжектің себеттінде құлпынай<br>-Себет көп пе?, әлде құлпынай көп пе?<br>-Құлпынайдың түсі қандай?<br>-Қесеге құлпынай | (сурет салу, жапсыру)«Шаңырақ» Балаларға шаңырақтың суретін салдыртып үйрету.Киіз үйдің сүйегін құрастырып болған соң оның сыртын әдемі оюмен безендірілген | **(қоршаған орта)**<br>Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.<br>Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу.Атайдың жайлауға кетейін деп жатқанын айтып. Балаларға малын жеткізіп беруге көмектемуді сұрайды. Балалар атайға болысуға барамыз ба? Қандай төрт түлік малдарды білесіңдер**?**<br>**Жұмбақ**:<br>Әтеш тұрып әндетеді, Мысық бетін жуады, Балалар оянады, Ол қай кезде болады? (таңертең)<br>Аспанда жұлдыздар жанады, Балалар ұйықтап жатады, Ол қай кезде болады? (кешке)<br>**Сергіту сәті:**<br>Дөңгелене тұрайық, Киіз үйді құрайық, Кереге | байтақ даланың о шеті мен бұ шетінде жүріп, ағайындылар бір-бірін өте сирек көреді. Екеуі екі жерде өскен соң, егіздер сияқты емес, құдды бөтен адамдардай, бір-біріне ұқсамайды. Ойы да, қиялы да бөлек.Егіз бақташы туралы ертегіні оқып беру. | салайық<br>Үстінде құлпынай қанша болса, сонша астына кесе қойыңдар<br>-бір кесені алып тастаймыз, канша құлпынай қалды?<br>-ал кесе ше?<br>-не көп? не аз?<br>Құлпынай мен, кесенің саны бірдей болу үшін не істеу керек?<br>Балаларға бір кесе қосу керек екенін түсіндіру, немесе бір құлпынайды алып тастау керек, саны нешеу болғанын сұрап , қайсысы (көп), қайсысы (аз) екенін анықтап<br>отыру керек.<br>кесеге қасықты апарып қою керек, түстеріне сай топтастыру керек. | киізбен жабамыз. Киіз үйдің сыртындағы ою-өрнектер қай ұлттың киіз үйі екенін білдіреді. (мүсіндеу)<br>-Балалар, қазір барлығымыз бірге мына киіз үйді ермексазбен бейнелейміз. Киіз үйдің сыртын ақ түсті ермексазбен жасаймыз. Ал, есігін өзіміз қалаған түспен жасаймыз..<br>(Құрастыру)<br>«Киіз үй» Екі үш бөліктен киіз үйді құрастыру.Балалардың дұрыс құрастыруын қадағалау.у) | сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. Балаларға киіз үй туралы шағын мағлұмат беру. Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі).Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болып керіліп<br>Уықтар болып,<br>Киіз үй құрайық. | | | | көтеріп,<br>тұтастырыпұстап<br>тұратын дөңгелек<br>шеңбер. |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Қимылды ойын**<br>Балалардыересектерменбіргежеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)**<br><br>Дидактикалық ойын<br>«Ұзын, қысқы»<br>**Қимылды ойын**:<br>Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. | Балалардың дербес әрекеттері<br>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Қимылды ойын**:<br>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар<br>Мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру<br>**Қимылды ойын**<br>«Өз үйіңді тап». |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. | Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкесс южеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)**<br>Ойыншықтардың үйшігін жасату. | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату.<br>Көктем тақпағын қайталату. Көктем | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (**жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** ЫрғақтыбиМузыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** | Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мырзағазы 3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс:3-Ф.7Мерей | Жеке баламен жұмыс: Ақниет3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.9Диана | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)** | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Наурыз айы 2024 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 18.03.2024** | **Сейсенбі 19.03.2024** | **Сәрсенбі 20.03.2024** | **Бейсенбі 21.03.2024** | **Жұма 22.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,<br>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Қош келдің ,Әз -Наурыз» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбер бойымен жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбер бойымен жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
| | **(сөйлеуді дамыту,математи** | **(сурет салу,)** «Әдемі сырмақ» | **(қоршаған ортамен танысу)** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ка негіздері)**<br>«Наурыз көже» өлеңі О.Асқар<br>Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды таза,анық айтуды үйрету.<br>Салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиелеу.<br>(**Математика негіздері**.)<br>Зат және оның бөліктері» Бүтін және бөліктерді салыстыруБүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру<br>(**Құрастыру)**<br>«Киіз үй»<br>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады.К | Балалар жылы түстер реңктерімен танысады.Әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді білдіретінін түсіндіру.<br>Пед.жетек.жүрг. ойын: «Ою-өрнектер?»<br>Сурет салу жолдарын түсіндіру.<br>Балалармен бірге жұмыс жасау.<br>Киіз үйдің сыртындағы ою-өрнектер қай ұлттың киіз үйі екенін білдірту.<br>(**жапсыру)**<br>«Түскиіз»<br>Ою –өрнектермен таныстырып, түскиізді ою өрнектермен безендіруді үйрету<br>**(мүсіндеу)**<br>Сәндік. «Көктем гүлдеріне арналған ыдыс».Көктем | Анамызға көмектесейік<br>Балалардың тұрмыстық техника-мен оның адам өміріндегі мәні жайлы білімдерін қортындылау. .<br>Слайд бойынша әңгіме жүргізу<br>Суреттен не көрдіңдер?<br>Бұл техника біздің аналарымызға үйдің ішін біздің үстімізді таза ұстауға көмектеседі. Кір жуатын машине, шаң сорғыш, нан пісіретін және киімдерімізді үтіктейтін заттарды өз бетімізбен істетуімізге болмайды.<br>**(математика негіздері)**<br>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | иіз үйдің ерекшеліктерін меңгереді. Ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу. | гүлдерін салатын ыдыс салуды .йрету. Саусақ қимылдарын дамыту | және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру | | |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын** Балалардыересектерменбіргежеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**(көркем әдебиет)**Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап». | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу,** | Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым | Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **жапсыру)** Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (**жапсыру)** | құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) (көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(математика негіздері)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мерей3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Диана3-Ф.6 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.6 Мерей | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мотористаны дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)**<br><br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қ/О «Сақина жасыру»**<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Еркін ойындар | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Наурыз айы 2024 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 25.03.2024** | **Сейсенбі 26.03.2024** | **Сәрсенбі 27.03.2024** | **Бейсенбі 28.03.2024** | **Жұма 29.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту<br>**(бейнелеу іс-әрекеті)**<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Біз еңбекті сүйеміз» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға еңбек туралы шағын мағлұмат беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, | **Музыка** Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>Жалқау қыз.<br>Башқұрт ертегісі<br>Мазмұны бойынша әңгімелесу.Өз ойын еркін айтуға дағдыландыру. | **( Математика негіздері)**<br>Геометриялық пішіндер<br>Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш білуді | **(сурет салу, жапсыру)** «Күрек»<br>Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланы бояйды.<br>топпен, жеке жұмыс жасату. | **(қоршаған орта)**<br>«Еңбекті біз сүйеміз »<br>Табиғат бұрышындағы, ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөздік қорын дамыту Балалар Диханшы ағай бидай егеді. Бидайдан не жасалынады? Ал осы бидай өсу үшін диханшы ағай қандай еңбек ететінін білесіңдер ме? **Жалқау қыз** (башқұрт ертегісі) Ертегіні балалар мұқият тыңдайды. Балалар қыз бен қария не үшін аш қалды деп ойлайсыңдар? Балалардың жауабы | меңгерту «Құрылысшының құралын тап?» Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет. **(жапсыру)** Еңбек құралдары адамдардың еңбектерін құралдарының бейнелейтін копозиция, ебектің пайдасын түсіндіру. Жапсыруға қызығушылығын артыру, | балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланы бояй алады. **(мүсіндеу)** -Балалар, қазір барлығымыз бірге мына күректі ермексазбен бейнелейміз. (**Құрастыру)** Балаларды үлкен пішіндермен үй құрылыстарын құрғызу | ұқыпты қарауыға, қамқор болуға үйрету Ауладағы ағаштарды таниды және атайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылайды. Үлкендерге көмек көрсетуге (тәрбиешіге, оның көмекшісіне, ата-аналарына), оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, сондай-ақ, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға ынталандыру. Топ бөлмесі мен балабақша ауласында тазалық сақтауға және үлкендердің тапсырмаларын орындауға, бастаған ісін соңына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дейін жеткізуге үйрету.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)**<br><br>Дидактикалық ойын<br>«Ұзын, қысқы»<br>**Қимылды ойын**:<br>Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. | Балалардың дербес әрекеттері<br>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** | өсімдіктерді суару, тәрбиешімен бірге учаскеге ойыншықтарды шығару, учаскені жинастыруға қатысуға тәрбиелеу. (жапырақтар, тастар, таяқтарды жинастыру), **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Қимылды ойын**:<br>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар<br>Мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру<br>**Қимылды ойын**<br>«Өз үйіңді тап». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкесс южеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)** Зат құралдарымен таныстыру, баламен іскерлік түріндегі ынтымақтастық процесінде құралдармен орындалатын қарапайым әрекеттерді (қалақшамен құм алу, тарақпен шаш тарау) орындауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Жеке баламен жұмыс:3-Ф.7Мерей | Жеке баламен жұмыс: Ақниет3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.9Диана | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | | Қ/о «Кім жылдам»<br><br>Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау | Ересектердіңеңбегі нбақылауғабаулу.<br>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»<br><br>Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.<br>Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру<br><br>**(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Сәуір айы 2024 жыл 1-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 01.04.2024** | **Сейсенбі 02.04.2024** | **Сәрсенбі 03.04.2024** | **Бейсенбі 04.04.2024** | **Жұма 05.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту<br>**(бейнелеу іс-әрекеті)**<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ғарышкерлер » тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға ғарыш туралы шағын мағлұмат беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |
| | **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** Ғарышкер Ғарышкер, ғарыш мағынасын | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Өлеңді мәнерлеп оқу, | **( Математика негіздері)** Уақытты бағдарлау: **Мақсаты**: Жыл мезгілі, жыл аттары | **(сурет салу, жапсыру)** Әуе шары Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Ақ қағаз, | **(қоршаған орта)** «Ағайынбыз, бәріміз» **Мақсаты:** Ересектер мен жақындарына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіру. Ғарышкер болуға қызығушылығын дамыту Балалардың назарын тақтадағы суреттерге аудару. Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? (Ұшқыш) Дұрыс айтасыңдар балалар. Бұл батыр ағамыздың аты-Тоқтар Әубәкіров. Педагог Балаларға аспан әлеміне ұшқан тұңғыш қазақ Т.Әубәкіровпен таныстырады | мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Аспан аспан арайлым Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкер менде боламын, Боламын десем боламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын. Балалар ғарышкер-ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын аспан әлемін зерттейтін адам. | атауларымен таныстыру, жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Айтыңдаршы балалар Қазір жылдың қай мезгілі? Иа, көктем мезгілі енді Жыл мезгілдерін білесіңдер ма? Бірге айтайық Көктем, жаз, күз қыс мезгілдері бар.<br><br>(**Құрастыру)** Зымыран және Ғарыш туралы түсінік беру.Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту | түрлі қалам, үлгі сурет.Жұмбақ жасыру. Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында ізі қалады. Балалар біз бүгін Әуе шарларын бояймыз суретін салып бояймыз. Балаларға дайын үлгіні беріп Сызықтан шықпай бояуды көрсету Әуе шары қайда ұшады? Әуе шарының түсі қандай? Сұрақ-жауап **(мүсіндеу) «Ұшақ»** Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ұшақты мүсіндейді. Ұшақтың ғарыштың суреттері Ермексаздан пішіндер жасап ұшақты біріктіріп | сыйластық білдіреді. Ер ғарышкер ағаның. Балалар бүгін біз Ә.Дүйсенбиевтың «Ағайынбыз бәріміз» өлеңімен танысамыз. Өлеңді оқу: **Ағайынбыз бәріміз.** Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз- Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз- Ағайынбыз бәріміз. –«Ағайынбыз бәріміз» деген сөз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мүсіндеуді балаларға көрсету. Көрсетілген үлгі бойынша ұшақ жасауды балаларға ұсыну.<br>Балалар үлгіге қарап ұшақ мүсіндейді | нені білдіреді? «Ынтымақ» деген сөзді қалай түсінесің? |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Қимылды ойын** Балалардыересекте рменбіргежеңіл,маз мұнықарапайымқи мылды ойындар ойнауға ынталандыру. | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)**<br><br>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»<br>**Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеот ырып,негізгіқимыл дарды(жүру,жүгіру, | Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суретт ер,үстелүстітеатры ныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқ ұралдардыкөрсетум енсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқар апайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапж | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар Мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру<br>**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лақтыру,домалату) жетілдіру. | | үру). | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін кию, шешіну, бүктеу, ілу, түймелерін қадау, ағыту, аяқ киімінің бауын байлау, шешу дағдыларын дамыту.<br>(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан глобусты домалақ етіп жасату. Дайын жұлдызшалардың бұрыштарын үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкесс южеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** | Сазбалшықтан үлкен кіші жер шарын жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** | Зымыранның екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)** ЫРғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Дінасыл 3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс:Ердәулет,3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан,3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс:Диана, 3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Мерей ,3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам» Мақал – мәтелдер айту | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен** | Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Сәуір айы 2024 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 08.04.2024** | **Сейсенбі 09.04.2024** | **Сәрсенбі 10.04.2024** | **Бейсенбі 11.04.2024** | **Жұма 12.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,<br>*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*<br>*Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Жаулаудағы киіз үй» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға киіз үй туралы шағын мағлұмат беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың | **Музыка**<br>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуы | ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуы | | жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| | **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**<br>«Жайлаудағы киіз үй» Уақыттты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы «таңертең», «кеш», ұғымдарын үйрету.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Атайдың жайлауға кетейін деп жатқанын | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>«Киіз үй туралы ертегі»<br>Ерте-ерте, ертеде екі егіз бақташы болыпты. Олар арба үстінде өмір сүреді, осылай бір жерден екінші жерге көшіп жүреді. Ұлан байтақ даланың о шеті мен бұ шетінде жүріп, | **( Математика негіздері)**<br>«Үстел жаяйық»<br>Қөжектің себеттінде құлпынай<br>-Себет көп пе?, әлде құлпынай көп пе?<br>-Құлпынайдың түсі қандай?<br>-Қесеге құлпынай салайық<br>Үстінде құлпынай қанша болса, | **(сурет салу, жапсыру)**«Шаңырақ» Балаларға шаңырақтың суретін салдыртып үйрету.Киіз үйдің сүйегін құрастырып болған соң оның сыртын әдемі оюмен безендірілген киізбен жабамыз. Киіз үйдің сыртындағы ою- | **(қоршаған орта)**<br>Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.<br>Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтып. Балаларға малын жеткізіп беруге көмектемуді сұрайды. Балалар атайға болысуға барамыз ба? Қандай төрт түлік малдарды білесіңдер**?**<br>**Жұмбақ**:<br>Әтеш тұрып әндетеді, Мысық бетін жуады, Балалар оянады, Ол қай кезде болады? (таңертең)<br>Аспанда жұлдыздар жанады, Балалар ұйықтап жатады, Ол қай кезде болады? (кешке)<br>**Сергіту сәті:**<br>Дөңгелене тұрайық, Киіз үйді құрайық, Кереге болып керіліп Уықтар болып, Киіз үй құрайық. | ағайындылар бір-бірін өте сирек көреді. Екеуі екі жерде өскен соң, егіздер сияқты емес, құдды бөтен адамдардай, бір-біріне ұқсамайды. Ойы да, қиялы да бөлек.Егіз бақташы туралы ертегіні оқып беру. | сонша астына кесе қойыңдар<br>-бір кесені алып тастаймыз, канша құлпынай қалды?<br>-ал кесе ше?<br>-не көп? не аз?<br>Құлпынай мен, кесенің саны бірдей болу үшін не істеу керек?<br>Балаларға бір кесе қосу керек екенін түсіндіру, немесе бір құлпынайды алып тастау керек, саны нешеу болғанын сұрап , қайсысы (көп), қайсысы (аз) екенін анықтап<br>отыру керек.<br>кесеге қасықты апарып қою керек, түстеріне сай топтастыру керек. | өрнектер қай ұлттың киіз үйі екенін білдіреді.<br>**(мүсіндеу)**<br>-Балалар, қазір барлығымыз бірге мына киіз үйді ермексазбен бейнелейміз. Киіз үйдің сыртын ақ түсті ермексазбен жасаймыз. Ал, есігін өзіміз қалаған түспен жасаймыз..<br>(**Құрастыру)**<br>«Киіз үй» Екі үш бөліктен киіз үйді құрастыру.Балалардың дұрыс құрастыруын қадағалау.у) | балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. Балаларға киіз үй туралы шағын мағлұмат беру. Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі).Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырыпұстап тұратын дөңгелек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | шеңбер. |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Қимылды ойын** Балалардыересектерменбіргежеңіл,маз мұнықарапайымқи мылды ойындар ойнауға ынталандыру. | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)**<br><br>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»<br>**Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. | Балалардың дербес әрекеттері<br>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар Мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру<br>**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап». |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкесюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)**<br>Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (**жапсыру)** Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** | бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | көрсету. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** | жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мырзағазы 3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс:3-Ф.7Мерей | Жеке баламен жұмыс: Ақниет3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.9Диана | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)** | Ересектердіңеңбегі нбақылауғабаулу. Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Сәуір айы 2024 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 15.04.2024** | **Сейсенбі 16.04.2024** | **Сәрсенбі 17.04.2024** | **Бейсенбі 18.04.2024** | **Жұма 19.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,<br>*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*<br>*Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Жаулаудағы киіз үй» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға киіз үй туралы шағын мағлұмат беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, | **Музыка**<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** «Жайлаудағы киіз үй» Уақыттты бағдарлай білуге | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Киіз үй туралы ертегі» Ерте-ерте, ертеде екі егіз бақташы | **( Математика негіздері)** «Үстел жаяйық» Қөжектің себеттінде құлпынай | **(сурет салу, жапсыру)**«Шаңырақ» Балаларға шаңырақтың суретін салдыртып үйрету.Киіз үйдің | **(қоршаған орта)** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арналған жұмбақтар арқылы «таңертең», «кеш», ұғымдарын үйрету.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Атайдың жайлауға кетейін деп жатқанын айтып. Балаларға малын жеткізіп беруге көмектемуді сұрайды. Балалар атайға болысуға барамыз ба? Қандай төрт түлік малдарды білесіңдер**?**<br>**Жұмбақ**:<br>Әтеш тұрып әндетеді, Мысық бетін жуады, Балалар оянады, Ол қай кезде болады? (таңертең)<br>Аспанда жұлдыздар жанады, Балалар ұйықтап жатады, | болыпты. Олар арба үстінде өмір сүреді, осылай бір жерден екінші жерге көшіп жүреді. Ұлан байтақ даланың о шеті мен бұ шетінде жүріп, ағайындылар бір-бірін өте сирек көреді. Екеуі екі жерде өскен соң, егіздер сияқты емес, құдды бөтен адамдардай, бір-біріне ұқсамайды. Ойы да, қиялы да бөлек.Егіз бақташы туралы ертегіні оқып беру. | -Себет көп пе?, әлде құлпынай көп пе?<br>-Құлпынайдың түсі қандай?<br>-Қесеге құлпынай салайық<br>Үстінде құлпынай қанша болса, сонша астына кесе қойыңдар<br>-бір кесені алып тастаймыз, канша құлпынай қалды?<br>-ал кесе ше?<br>-не көп? не аз?<br>Құлпынай мен, кесенің саны бірдей болу үшін не істеу керек?<br>Балаларға бір кесе қосу керек екенін түсіндіру, немесе бір құлпынайды алып тастау керек, саны нешеу болғанын сұрап , қайсысы (көп), қайсысы (аз) екенін анықтап отыру керек. | сүйегін құрастырып болған соң оның сыртын әдемі оюмен безендірілген киізбен жабамыз. Киіз үйдің сыртындағы ою-өрнектер қай ұлттың киіз үйі екенін білдіреді.<br>**(мүсіндеу)**<br>-Балалар, қазір барлығымыз бірге мына киіз үйді ермексазбен бейнелейміз. Киіз үйдің сыртын ақ түсті ермексазбен жасаймыз. Ал, есігін өзіміз қалаған түспен жасаймыз..<br>(**Құрастыру)**<br>«Киіз үй» Екі үш бөліктен киіз үйді құрастыру.Балалардың дұрыс құрастыруын қадағалау.у) | жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. Балаларға киіз үй туралы шағын мағлұмат беру. Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі).Кереге – киіз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ол қай кезде болады? (кешке)<br>**Сергіту сәті:**<br>Дөңгелене тұрайық, Киіз үйді құрайық, Кереге болып керіліп Уықтар болып, Киіз үй құрайық. | | кесеге қасықты апарып қою керек, түстеріне сай топтастыру керек. | | үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Қимылды ойын** Балалардыересектерменбіргежеңіл,маз мұнықарапайымқимылды ойындар | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)**<br><br>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»<br>**Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеот | Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетумензүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еркін ойындар Мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру<br>**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнауға ынталандыру. | ырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. | **(көркем әдебиет)** | сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкесс южеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (**жапсыру)** Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мырзағазы 3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс:3-Ф.7Мерей | Жеке баламен жұмыс: Ақниет3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс: 3-Ф.9Диана | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)**<br><br>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»<br><br>Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)** | Ересектердіңеңбегі нбақылауғабаулу. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»<br><br>Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру<br><br>**(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Сәуір айы 2024 жыл 4-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 22.04.2024** | **Сейсенбі 23.04.2024** | **Сәрсенбі 24.04.2024** | **Бейсенбі 25.04.2024** | **Жұма 26.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу,<br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу<br>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.<br>Қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.<br>Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың ойын тыңдау. Құстар біздің досымыз? тақырыпта әңгімелесу бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында | **Музыка**<br>Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |
| | **(сөйлеуді дамыту)**<br>«Шұбар тауық» ертегі<br>Таныс ертегілерді | **(көркем әдебиет)**<br>Құстардың түрін, тіршілігі туралы білімдерін дамыту. | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>«Құстар біздің досымыз» әңгімесін | **(математика негіздері)**<br>Сандар тізбегі карточкалары | «Құстар қайтып барады» Нұрғиса Тілендиевтің әнін ютубтан тыңдату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап береді.шұбар тауық, қауырсын,жұмыртқа. «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Балалар ертегіні тыңдайды.<br><br>**(Сурет салу) :**<br>Сурет салу кезінде қағазды бағдарлай білуін үйрету. Торғай суретінің алдына нүтелер салғызу<br>Біздер торғайларға жем берейік. Торғай суретінің алдына бірнеше сары түсті нүктелер салыңдар | Құстарға қамқор болуға , оларды қорғауға тәрбиелеу. Бөдене мен тауық жұмыртқалары жайында түсіндіру. «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Адамдар осы құстарға қамқор көрсетіп ,қоректендіріп қарайды.Жұмыртқасын ,етін адамдар жейді.Жүнінен жастық көрпе жасайды. **(математика негіздері)** «Кім жылдам?» Үшбұрыш, төртбұрыш, дөнгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қай пішін аталады, сол пішінге тез жиналады. Мысалы: «төртбұрыш»- десе | оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Құстардың немен қоректенетінін және қыстап қалатын құстарды айтып беру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, құстың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. | арқылы сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдас тарарасындамінеттердібөлісуді дамыту | Бірге айту. **(музыка)**<br><br>Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . **(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | төртбұрышқа жиналады. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)**<br>Итеріспек»<br>Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім жылдам» | Қыстайтынқұстарға жем бергізу.<br>Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.<br>**(музыка)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.<br>Теңұғымынекітәсіл менсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп,қалыптастыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Тышқандар мен мысықтар» | «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағыі теңеу сөзді түсіндіру.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз «Үйіңді тап»<br><br>Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату<br>**(мүсіндеу)** | Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағыдысын жетілдіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету<br>**(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Кешікпе» |

| | |
|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.<br>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару **(қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(мүсіндеу)**<br><br>Құстардың бөлек бейнелерін ақ қағазға жабыстыру **(жапсыру)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(құрастыру)**<br><br>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша «шұбар тауық » ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамытуШұбар тауықтың суреттерін бояу. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** | Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. **(мүсіндеу)**<br>Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқалам дардыжуу,үстелді сүрту дағдысын пысықтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Ердаулет3-Ф.10 | Жеке баламен жұмыс: Дініслам3-Ф.7 | Жеке баламен жұмыс: Ерсайын3-Ф.8 | Жеке баламен жұмыс:Медина 3-Ф.9 | Жеке баламен жұмыс: Жомарт3-Ф.6 |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын** | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардыпедагогпенбіргежаттығуларды орындауға,қимылды ойындарғақатысуғатарту. | Қимылды ойын «Трамвай»<br>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**<br><br>Еркін ойындар Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармenойындарда балалардыңбелсенділігіндамыту. | Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту. **(құрастыру)**<br>**Қимылды ойын** «Көген тартыс»<br>Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыруы, шапшаңдыққа баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.<br>Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Мамыр айы 2024 жыл 1-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 29.04.2024 | Сейсенбі 30.04.2024 | Сәрсенбі 01.05.2024 | Бейсенбі 02.05.2024 | Жұма 03.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқа қамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ел қорғайтын ұландар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.** Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрліоптарменшарлардыжинау, олардыөзбетіншеебетке (жәшікке) салу, шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққалақтыру.<br>**ЖДЖ:** Тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып), | | **Музыка**<br>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.** Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрліоптарменшарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу, шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққалақтыру.<br>**ЖДЖ:** Тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып), едендеотырғанқалпында, таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | едендеотырғанқалпында, таныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, өкшегеқою. **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары:** 1. Алақанментізегетіреле, турабағыттаеңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қоянымтұршы»ойынынойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алужаттығуы | | | өкшегеқою. **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары:** 1. Алақанментізегетіреле, турабағыттаеңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қоянымтұршы»ойынынойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алужаттығуы |
| | **(сөйлеуді дамыту)** «Шұбар тауық» ертегі Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға | **(көркем әдебиет, музыка)** Батырлар ерлігі мәнгі есте Отанды жерді қорғаған батырларымызды | | **(Жапсыру)** «Көңілді жаз» Сюжеттік жайлау табиғаты. Бенені анық, реттілікпен жапсыруға үйрету. Ой- қиялын | **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тақпақты анық мәнерлеп айтуға, Отанына қамқор болуға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жауап береді.шұбар тауық, қауырсын,жұмыртқа. «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Балалар ертегіні тыңдайды.<br><br>**(Сурет салу) :**<br>Сурет салу кезінде қағазды бағдарлай білуін үйрету.<br>Торғай суретінің алдына нүтелер салғызу<br>Біздер торғайларға жем берейік.<br>Торғай суретінің алдына бірнеше сары түсті нүктелер салыңдар | ң ерлігі туралы түсінік қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілігн арттыру<br>**(сурет салу).**<br>Заттық. «Қызықты суреттер». Сия тамшысымен сурет салу тәсілі<br>Сия тамшысымен гүл бейнесін үрлеп салу үлгісімен таныстыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру. | | дамыту.<br><br>**(құрастыру)**<br>Қағаздан «көктем» (ұжымдық жұмыс) Табиғи материалдарды, оларды қосу әдісімен көктем бейнесін жасай білуді үйрету | Отан<br>Өлең шумағын бірге айтайық<br>Кең жазық Отан мекенім,<br>Сен де өсіп көктедім<br>Сені қорғау парызым,<br>Мұны біліп өтемін.<br>Балалар тақпақ не туралы айтылды?<br>Отан қорғау әр бір азаматтың парызы.<br>**(математика негіздері)**<br>Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. «+, -, =» таңбаларымен таныстыру<br>Сандарды тура және кері санау. Суреттер бойынша қосып азайтып есептер шығару.<br>Таңбалардың ерекшелігімен таныстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)**<br>Итеріспек»<br>Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім жылдам» | Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Жалауға қарай жүгір» | | «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (**қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз түсіңді тап» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**<br>Табиғатты бақылаубарысындаж ануарларәлеміндегім аусымғатәнкөріністе рді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар | | | | |

| | |
|---|---|
| | шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.<br>Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(мүсіндеу)**<br><br>Құстардың бөлек бейнелерін ақ қағазға жабыстыру **(жапсыру)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**<br>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)**<br>Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**<br>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)**<br><br>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)**<br><br>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)** **(жапсыру)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен | Жеке баламен | | Жеке баламен | Жеке баламен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыс:желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. Диана | жұмыс: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады. Дінасыл | | жұмыс: қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі. Ақниет. | жұмыс: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Мариям |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** «Қолтырауынның құйрығын ұста» | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Күн мен түн» | | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «қоян» | Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** «Қолтырауынның құйрығын ұста» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Мамыр айы 2024 жыл 2-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 06.05.2024 | Сейсенбі 07.05.2024 | Сәрсенбі 08.05.2024 | Бейсенбі 09.05.2024 | Жұма 10.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br>«Ел қорғайтын ұландар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбермен жүру.** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені | | **Дене шынықтыру**<br>**Шеңбермен жүру.** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| | **(көркем әдебиет, музыка)**<br>Батырлар ерлігі мәнгі есте Отанды жерді қорғаған | | **(Жапсыру)**<br>«Көңілді жаз» Сюжеттік жайлау табиғаты. Бенені анық, реттілікпен жапсыруға үйрету. | | **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тақпақты анық мәнерлеп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | батырларымыздың ерлігі туралы түсінік қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілігн арттыру **(сурет салу).** Заттық. «Қызықты суреттер». Сия тамшысымен сурет салу тәсілі Сия тамшысымен гүл бейнесін үрлеп салу үлгісімен таныстыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру. | | Ой- қиялын дамыту. **(құрастыру)** Қағаздан «көктем» (ұжымдық жұмыс) Табиғи материалдарды, оларды қосу әдісімен көктем бейнесін жасай білуді үйрету | | айтуға, Отанына қамқор болуға тәрбиелеу Отан Өлең шумағын бірге айтайық Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Балалар тақпақ не туралы айтылды? Отан қорғау әр бір азаматтың парызы. **(математика негіздері)** Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. «+, -, =» таңбаларымен таныстыру Сандарды тура және кері санау. Суреттер бойынша қосып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | азайтып есептер шығару. Таңбалардың ерекшелігімен таныстыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | | «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (**қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» | | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылаубарысынд ажануарларәлемін дегімаусымғатәнк өріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | әнгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.<br>Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**<br>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)**<br>Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**<br>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)**<br><br>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)**<br><br>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**<br>**(жапсыру)** | | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады. Дінасыл | | Жеке баламен жұмыс: қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі. Ақниет. | | Жеке баламен жұмыс: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Мариям |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Күн мен түн» | | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «қоян» | | Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** «Қолтырауынның құйрығын ұста» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Мамыр айы 2024 жыл 3-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.05.2024** | **Сейсенбі 14.05.2024** | **Сәрсенбі 15.05.2024** | **Бейсенбі 16.05.2024** | **Жұма 17.05.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту<br>**(бейнелеу іс-әрекеті)**<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Табиғатты сүйеміз» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға табиғатты қорғау туралы шағын мағлұмат беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту . Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Туражолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру. Қимылдыойындар. Балалардыересектер менбіргеқимылдары жеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Туражолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру. Қимылдыойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап | **Музыка** Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |
| | **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**<br>Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.<br>Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аялауға, қорғауға | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу<br>Балалардың табиғаттың төрт мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде табиғаттың әр түрлі болатынын, табиғат | **( Математика негіздері)**<br>Геометриялық пішіндер<br>Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш білуді меңгерту<br>«Құрылысшының құралын тап?»<br>Балалар барлық | **(сурет салу, жапсыру)**<br>«Жылғалардан су ақты» Көтем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету., ұқыпты жұмыс істеу | **(қоршаған орта)**<br>Балалар табиғатты қорғау керек.Табиғатты қорғау дегеніміз- ол тазалықты сақтау. Ауаны ластамау,қағаз,қалдықтарды жерге тастамау,суға лас, улы заттарды төкпеу керек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу.Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер, құстар,жануарлар т.б.)<br>-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Тақпақ жаттау.<br>«Табиғат ана» | адамдарға өз сыйын жылдың жылы мезгілдерінде сыйлайтынын түсіндіру. Жыл мезгілдерін, олардың ерекшеліктерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету..Тақтаға төрт мезгілдің суретін іліп жұмбақ жасырады, балаларға жұмбаққа сәйкес суреттерді табуды ұсынады. | құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.<br>**(жапсыру)**<br>Еңбек құралдары адамдардың еңбектерін құралдарының бейнелейтін копозиция, ебектің пайдасын түсіндіру. Жапсыруға қызығушылығын артыру, | дағдыларын қалыптастыру.<br>**(мүсіндеу)**<br>«Табиғат көрінісі» Мақсаты:Ермексаздан әр түрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту,шығармашылық қабілетін аттыру.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.<br>(**Құрастыру)**<br>Балаларды үлкен пішіндермен үй құрылыстарын құрғызу | |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.<br>**(сурет салу)** | Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату<br>**(қоршаған ортамен** | өсімдіктерді суару, тәрбиешімен бірге учаскеге ойыншықтарды шығару, учаскені жинастыруға қатысуға тәрбиелеу. (жапырақтар, тастар, | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** Балалардыересектер менбіргежеңіл,мазм ұнықарапайымқимы лды ойындар ойнауға ынталандыру. | Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» **Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығындам ытуғаықпалетеотыры п,негізгіқимылдарды( жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. | **таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суре ттер,үстелүстітеат рыныңкейіпкерлер інжәнебасқадакөр некіқұралдардыкө рсетуменсүйемелд еп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** | таяқтарды жинастыру), **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарап айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүр у). | Еркін ойындар Мазмұнықарапайымқ имылды ойындар ойнауға ынталандыру **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап». |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрет у. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Кеңістіккатынастарды түсіну,құрылысмас штабынасәйкессюжет тікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (**жапсыру)** Зат құралдарымен таныстыру, баламен іскерлік түріндегі ынтымақтастық процесінде құралдармен орындалатын қарапайым әрекеттерді (қалақшамен құм алу, тарақпен шаш тарау) орындауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** қазақ халқының әшекей бұйымдарын кейбіреуін біледі | **Жеке баламен жұмыс:**жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға | **Жеке баламен жұмыс:** желімдеу техникасының бастапқы | **Жеке баламен жұмыс:**желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. | **Жеке баламен жұмыс:** сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін кейбір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мырзағазы | біріктіруге тырысады. Мерей | дағдыларын игеруге талпынады Ақниет | Диана | қасиеттерін біледі. Жомарт |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)**<br><br>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»<br><br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»<br><br>Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру<br><br>**(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Мамыр айы 2024 жыл 4-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.05.2024 | Сейсенбі 21.05.2024 | Сәрсенбі 22.05.2024 | Бейсенбі 23.05.2024 | Жұма 24.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br>«Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау | **Музыка**<br>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.<br>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін | қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізенібүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Дененіеркінұста» баяуәуенырғағыме | | қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | ндемалу. | | ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| | Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды,қарапайым экологиялықбілімдерінқалыптастыру жәнежануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>«Әтеш пен Бұлбұл» | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздікқордызаттартобынбілдіретін жалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**<br><br>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)**<br><br>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. **(сурет салу).** | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)** | Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру ,заттардың өзіне қатысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)** | | | орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту **(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын** | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаа уарайыныңтүрлі шеболуытуралытүсінікберу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын | Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани | «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (**қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылаубарысында жануарларәлемін дегімаусымғатәнкөріністерді: көктемде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Хан талапай»<br><br>Еркін ойындар | басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. **(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Поезд» | білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | құрастырту **(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» | көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.<br>Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдене тін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату<br>Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)**<br>Балаларды орталықтарға бөліп<br>Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)**<br>Балалардың | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**<br>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру.<br>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)**<br>Конструктордан | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**<br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыружәнеол түстердіөзбетінше жасауғаынталанд ыруқажетті түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)** | қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** | үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** | қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | шығаруүшінбояул ардыараластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.Мариям | **Жеке баламен жұмыс:**зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға талпынады.Дінасыл | **Жеке баламен жұмыс:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады. Ақниет | **Жеке баламен жұмыс:**қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі. Айсұлтан | **Жеке баламен жұмыс:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ердаулет. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** | **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» | Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындар дажетекшірөлдіор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қимылды ойын**<br>«Жоғары лақтыр» | | | | ындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.<br>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**

**«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**«Күншуақ» ортаңғы топ**
**Мамыр айы 2024 жыл 1-апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.05.2024 | Сейсенбі 28.05.2024 | Сәрсенбі 29.05.2024 | Бейсенбі 30.05.2024 | Жұма 31.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br>«Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау | **Музыка**<br>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.<br>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру.**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін | қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізенібүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Дененіеркінұста» баяуәуенырғағыме | | қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:**<br>«Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:**<br>«Денені еркін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | ндемалу. | | ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| | Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды,қарапайым экологиялықбілімдерінқалыптастыру жәнежануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>«Әтеш пен Бұлбұл» | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздікқордызаттартобынбілдіретін жалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**<br><br>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)**<br><br>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. **(сурет салу).** | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)** | Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру ,заттардың өзіне қатысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)** | | | орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту **(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын** | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаа уарайыныңтүрлі шеболуытуралытүсінікберу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын | Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани | «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (**қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылаубарысында жануарларәлемін дегімаусымғатәнкөріністерді: көктемде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Хан талапай»<br><br>Еркін ойындар | басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. **(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Поезд» | білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | құрастырту **(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» | көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.<br>Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату<br>Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)**<br>Балаларды орталықтарға бөліп<br>Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)**<br>Балалардың | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**<br>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру.<br>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)**<br>Конструктордан | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**<br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыружәнеол түстердіөзбетінше жасауғаынталанд ыруқажетті түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)** | қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** | үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** | қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | шығаруүшінбояул ардыараластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.Мариям | **Жеке баламен жұмыс:**зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға талпынады.Дінас ыл | **Жеке баламен жұмыс:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады. Ақниет | **Жеке баламен жұмыс:**қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі. Айсұлтан | **Жеке баламен жұмыс:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ердаулет. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** | **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» | Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындар дажетекшірөлдіор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр» | | | | ындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.<br>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Әдіскер: Байхожаева А.К.**